

ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DE PLANES DE MANEJO EN ÁREAS NATURALES
PROTEGIDAS

IMPARTE: M. en C. Tohtli Zubieta Rojas

NÚMERO DE CRÉDITOS: nueve (9)

Clave: 212924

PRERREQUISITOS: Ninguno

CARGA HORARIA: 6 horas/semana; 3 horas Teoría, 3 prácticas:
(acumulativas).

HORARIO:

Grupo matutino. Teoría: **Lunes** 11:00 a 14:00 hrs. Práctica: Sábados de 9:00 a
12:00 hrs.

LUGAR DE IMPARTICIÓN: Edificio R.

CUPO: 15 alumnos

CURRICULUM VITAE (RESUMEN)

Egresada de la Facultad de Biología en 1985 y titulada con el tema: "Estudio de los hábitos alimenticios de seis especies de peces en el Lago de Cuitzeo, Mich. México".

Egresada de la maestría en Ciencias en Desarrollo Regional en la Universidad Autónoma Chapingo en 1997 con Mención Honorífica. Becaria de CONACyT

Directora de la Facultad de Biología en el periodo 2005- 2009.

Directora en varias tesis de licenciatura relacionadas con reproducción y alimentación en peces, recursos acuáticos, aspectos socio-ambientales (percepción ambiental). Últimamente trabajando con productores de rana toro.

Se ha participado en la elaboración de Planes de manejo en áreas naturales protegidas estatales y en la caracterización social del proyecto de ANP Reserva de la Biósfera Zicuirán-Infiernillo, Así como en participación social, Ordenamientos Territoriales en varios periodos incluyendo 2014-2015 y en los lineamientos para el Ordenamiento Acuícola del Estado de Michoacán en 2012.

De manera más importante, el trabajo de investigación se ha centrado en aspectos socioambientales relacionados con conservación de recursos acuáticos.

En el 2012 se instaló y trabajó con el apoyo del Fondo Educación Superior Empresa (FESE) un ranario experimental para investigación que apoye a productores.

Actualmente se está trabajando en la biología de la rana endémica de Cuitzeo (*L. megapoda*), con el fin de desarrollar conocimientos que permitan la conservación de esta especie con los pescadores.

PROGRAMA DE LA MATERIA



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS
DE HIDALGO**

FACULTAD DE BIOLOGÍA



NOMBRE DEL CURSO: OPTATIVA ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DE PLANES DE MANEJO EN ANP

CARGA HORARIA: 6 horas semanales Total: 72 hrs.

CRÉDITOS: Nueve Créditos.

ÁREA ACADÉMICA: Recursos Naturales

FECHA DE ELABORACIÓN: Febrero del 2007

FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: Abril del 2017

PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN: MC. TOHTLI ZUBIETA ROJAS

PARTICIPANTES EN LA REVISIÓN: Área de Recursos Naturales

PARTICIPANTES EN EL DESARROLLO: MC. TOHTLI ZUBIETA ROJAS

PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESOR: Biólogo, Maestro en Ciencias o Doctorado en el área de recursos naturales.

INTRODUCCIÓN

Generalmente a partir de las declaratorias de áreas naturales protegidas en nuestro país, se han generado conflictos sociales porque no se involucra desde un principio a las comunidades humanas, ni en los estudios de diagnóstico, ni en la planeación de áreas que se propone sean conservadas. Un problema generado por esta situación, es que una vez que el sitio que se pretende conservar, se pone en la mesa de una declaratoria, éste se ve inmediatamente amenazado porque la percepción de los poseedores o dueños, sean de la pequeña propiedad, ejidos o comunidades, es que el sitio "se les va a quitar" o se van a restringir fuertemente sus actividades, sin que ellos puedan intervenir.

Desafortunadamente, hay varios ejemplos del fracaso de la operatividad en áreas protegidas y en nuestro estado los hay también. Aunque también existen casos de éxito. Por eso, es importante que los futuros biólogos interesados en la conservación, no pierdan de vista la importancia de que la gente participe, haga suyas las iniciativas y propuestas para conservar sus recursos naturales.

I. OBJETIVOS

Proporcionar al alumno, herramientas y conocimiento que le permitan trabajar con comunidades para la elaboración de planes de manejo para áreas protegidas de manera participativa.

II. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

Teoría: 48 horas.

Práctica: 24 horas.

Unidad 1 Participación social (6 horas).

Objetivo: Discutir con los alumnos el concepto de participación social

- 1.1. El concepto de "participación social".
- 1.2. Condiciones para la participación social
- 1.3 Organización, Capital social y Conservación

Unidad 2. Las ANP y sus categorías federales y estatales. (6 horas).

Objetivo: Ofrecer un panorama sobre las ANP, sus categorías en el país y otras formas de conservación.

- 2.1. La diversidad cultural y la diversidad biológica.
- 2.2. Concepto de ANP
- 2.3. Categorías Federales de ANP
- 2.4. Categorías estatales de ANP
- 2.5. Otras formas de conservación

Unidad 3. Instituciones que regulan las ANP y procedimientos para las declaratorias en México. (4 horas).

Objetivo: Investigar y revisar los requisitos y procedimientos para las declaratorias de nuevas ANP y qué instituciones tienen que ver con su manejo y regulación en México y Michoacán

- 3.1 Definición de los objetos de conservación
- 3.2 Procedimientos para la declaratoria de ANP en México
- 3.3 Estudios técnicos justificativos
- 3.4 Las consultas públicas como herramientas para la participación ciudadana.

Unidad 4. Planes y programas de manejo. (3 horas).

Objetivo: Discutir los conceptos de plan y programa de manejo y, revisar el proceso general de planificación de un plan de manejo.

- 4.1 Conceptos de Plan y Programa de manejo
- 4.2 Proceso general de planificación
- 4.3 Pasos para elaborar un plan de manejo
- 4.4 Participación de los sectores involucrados

Unidad 5. Métodos para obtener problemas y el diagnóstico. (6 horas).

Objetivo: Presentar a los estudiantes algunos métodos para obtener la problemática y diagnósticos.

- 5.1 La Evaluación rural participativa
- 5.2 Método FODA
- 5.3 Diagnóstico Participativo
- 5.4 Mapa conceptual
- 5.5 Árbol de problemas

Unidad 6. Elaboración participativa del plan de manejo. (6 horas).

Objetivo: Proporcionar a los estudiantes herramientas que le permitan elaborar planes de manejo participativamente.

- 6.1 Planeación comunitaria
- 6.2 El Plan de Manejo
 - 6.2.1 Descripción física del área
 - 6.2.2 Inventarios de flora y fauna
 - 6.2.3 Análisis socioeconómico
 - 6.2.4 Tenencia de la tierra

- 6.2.5 Problemática socio- ambiental
- 6.3 La Zonificación
- 6.4 El Programa de manejo.

Unidad 7. Instituciones involucradas en la conservación de las ANP (3 horas)

Objetivo. Investigar y discutir el papel de las diferentes instituciones en la conservación de la diversidad biológica.

- 7.1 Gubernamentales estatales y federales
- 7.2 Universidades: Institutos de Investigación
- 7.3 Organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales

Unidad 8. Legislación. (2 horas)

Objetivo. Investigar y discutir los reglamentos que sirven de base para el establecimiento y función del ANP.

- 8.1 La LEGEEPA
- 8.2 Legislación estatal
- 8.3 Otras Leyes y sus reglamentos

Unidad 9. Planeación estratégica para elaborar el programa de manejo (12 horas **Práctica**).

Objetivo. Que el alumno aprenda planeación estratégica y que elabore en equipo un programa de manejo

- 9.1 Planeación estratégica
- 9.2 Elaboración del Programa de manejo

III. PRÁCTICAS:

Incluye trabajo en el salón para elaborar el Programa de Manejo, contemplado en la Unidad 9.

Además, se realizará la visita a una o dos áreas naturales protegidas estatales dependiendo de condiciones de seguridad y recursos, en donde se recibirán pláticas y se harán recorridos para observar la diferente problemática.

Los alumnos tendrán que entregar un reporte de cada salida en donde problematicen la situación de cada sitio.

IV. METODOLOGÍA Y DESARROLLO GENERAL DEL CURSO.

Este curso requiere de una amplia participación de los alumnos ya que se necesita que lean artículos, discutan y expongan los resultados de las

consultas que hagan en la literatura e instancias de gobierno sobre las Unidades 7 y 8.

El desarrollo del curso se llevará a través de lecturas, cuestionarios, discusiones, exposiciones, material visual, consulta de diversas fuentes de información, consulta a habitantes involucrados. Se hará un trabajo por equipo y elaboración de reporte. En función de los avances de los alumnos, se hará un examen parcial.

Los alumnos desarrollarán un trabajo por equipo para evaluar al final. Este trabajo diario será evaluado como trabajo teórico.

Se proporcionará un CD con las presentaciones en Power point y algunas lecturas, Además se facilitarán copias de lecturas para la clase.

V. SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN.

EVALUACIÓN DE LA PARTE TEÓRICA

Asistencia y participaciones diarias 10%

Cuestionarios en salón 10%

Tareas 10 %

Examen parcial: 20%

SUMA 50%

EVALUACIÓN DE LA PARTE PRÁCTICA

Trabajo en salón que comprende asistencia y documentos que integrarán el trabajo final: 30%

Práctica de campo, comprende asistencia y entrega de reporte: 20%

SUMA 50%

Al final del curso solo se obtendrá una calificación, para que el promedio pueda realizarse es necesario que ambas partes (teoría y práctica) sean aprobatorias.

CALIFICACIÓN FINAL = TEORÍA+PRÁCTICA

VI. SALIDA A CAMPO

Lugar: Parque Nacional Grutas de Cacahuamilpa o a La Reserva de la Biósfera Mariposa Monarca

Fecha: noviembre del 2017

VII. CORRELACIÓN CON OTRAS MATERIAS.

Aunque es una asignatura que para cursarla, no requiere estrictamente que se cubran anteriormente otras, es importante que se tengan conocimientos de los grupos botánicos y zoológicos superiores, de los ecosistemas, su estructura y función y conservación de recursos naturales,

que permitan al alumno reconocer los recursos y servicios ambientales a conservar.

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades en aula (Teoría)

Unidad 1. semana 1 a la 2.

Unidad 2. semana 3 a la 4.

Unidad 3. semana 5.

Unidad 4. semana 6 a la 7.

Unidad 5. semana 8 a la 10.

Unidad 6. semana 11 a la 12 (Práctica de campo) .

Unidad 7. Semana 13

Unidad 8. semana 14 (trabajo en salón)

Unidad 9. semana 15 y 16 (trabajo en salón).

IX. BIBLIOGRAFÍA

Almeida- Leñero, T. Núñez y B. Echeverría. 2010. Educación para la Sustentabilidad Ambiental, una perspectiva necesaria. Facultad de Ciencias de la UNAM. 139-143 pp.

Chapela M. F. y Lara P.Y. 1999. La planeación comunitaria del manejo del territorio. Cuadernos para una silvicultura sostenible. Serie: Métodos para la participación. 45 pp.

Environmental Law Institute, 2003. Conservación privada en Latinoamérica: Herramientas legales y modelos para el éxito. Environmental Law Institute y PRONATURA A.C. México. 173 pp.

Grupo de Estudios Ambientales. 1993. El proceso de evaluación rural participativa. Una propuesta metodológica. Instituto de los Recursos Mundiales y Grupo de Estudios Ambientales A.C. México. 103 pp.

Herman R., S. Kandel, L. Dimas. 2004. Compensación por servicios ambientales y comunidades rurales. SEMARNAT, INE. México. 125 pp.

PRONATURA 2003. Herramientas legales para la conservación de tierras privadas y sociales en México. 2º edición. México.

Robot C.J. 1996. Participation without representation. Cultural Survival Quarterly. 35-44 pp