

Salida a Campo de Docencia

I. Información General

- Materia: Vegetación de México
- Nivel Académico: Licenciatura

(semestre y grupo.) 8º Semestres

- Docente Responsable: Dra. María Dolores Uribe Salas
- Nombre de la Actividad: Observación y descripción de la vegetación acuática del lago de Pátzcuaro.
- Objetivo General: Observar el estado de la vegetación acuática del lago en diferentes puntos con diferentes niveles de contaminación.
- Fecha y Duración: 22 de mayo, un día de duración.
- Lugar: Alrededores del lago de Pátzcuaro, Mich.

II. Propósitos Académicos

- Objetivos de Aprendizaje:

- a) Describir la vegetación del lugar y el estado en que se encuentran
- b) Describir la presión ejercida por las comunidades de los alrededores.

Especificar los aprendizajes esperados.

Discernir entre elementos florísticos de la vegetación acuática, ¿Hay alguno más resistente a la contaminación?

- Habilidades a desarrollar (competencias) a Desarrollar:

Aplicar los conceptos de la investigación ecológica.

III. Actividades Planeadas

- Actividades Pre-campo: Una clase para revisar los conceptos a utilizar en el trabajo de investigación en campo. Cómo realizar la toma de datos.
- Actividades en Campo:

08:00-09:30 – Llegada al sitio y explicación del contexto ecológico.

09:30-12:00 – Recorrido bordeando el lago haciendo algunas paradas para la observación de la vegetación y el nivel de turbidez del agua y presencia o no de basura.

12:00-13:00 – Almuerzo y descanso

14:30-15:30 – Terminar recorrido y regreso.

·Actividades Post-campo:

Explicación sobre el reporte y fecha de entrega.

IV. Metodología

·Enfoque Metodológico:

Las actividades a realizar se harán mediante observación y toma de imágenes para desarrollar la descripción de la vegetación, de su estado y de la turbidez del agua.

·Técnicas y Protocolos:

Hacer un recorrido bordeando el lago realizando observaciones y tomando nota e imágenes

·Herramientas de registro:

Cuaderno de campo, GPS, cámara para toma de fotografías.

V. Evaluación Académica

·Criterios de Evaluación:

20% Trabajo en equipo.

20% Presentación de resultados.

30% Disponibilidad para trabajar en campo.

30% Informe escrito, importante la redacción y la ortografía.

·Productos Esperados:

Informe de campo con la estructura indicada en el salón de clase.

VI. Recursos Necesarios

·Materiales de Campo:

GPS, libreta de campo, cámara fotográfica (celular).

- Equipos Especializados: No aplica

- Equipo de Protección Personal:

Botas de campo, sombreros, repelente, protector solar.

- Transporte y Logística:

Transporte escolar de la ciudad de Morelia al lago de Pátzcuaro, con el costo equivalente a la gasolina a utilizar.

VII. Seguridad y Permisos

- Riesgos Identificados:

Exposición al sol.

- Plan de Emergencia:

Protector solar.

- Permisos y Autorizaciones:

Se contará con el conocimiento y permiso de las autoridades respectivas de la Facultad de Biología.

VIII. Presupuesto

- Costos Detallados:

(Transporte de Morelia al lago, almuerzo llevado por cada alumno).

- Apoyos Externos:

Sin apoyos externos

IX. Referencias y Apéndices

- Bibliografía Recomendada:

Jerzy Rzedowski. 2006. Vegetación de México. Edición digital.

Artículos proporcionados en clase sobre las Áreas Naturales Protegidas.
Información en línea sobre la vegetación acuática.

Apéndices:

Listas de especies esperadas.