## Salida a Campo de Docencia

### I. Información General

-Materia: Vegetación de México

·Nivel Académico: Licenciatura

(semestre y grupo.) 8º Semestre

- ·Docente Responsable: Dra. María Dolores Uribe Salas
- Nombre de la Actividad: Observación y descripción de un Área
  Voluntariamente Destinada a la Conservación.
- Objetivo General: Describir las actividades que se desarrollan y la vegetación del lugar en orden ascendente en el cerro, estimar la estructura del bosque de encino.
- ·Fecha y Duración: 8 de mayo, un día de duración.
- ·Lugar: Cerro del Águila. en el poniente del mpio. de Morelia, Mich.

# II. Propósitos Académicos

- -Objetivos de Aprendizaje:
- a) Describir la vegetación del lugar
- b) Describir la presión ejercida por las actividades humanas,
- c) Analizar las actividades que se están desarrollando para el mantenimiento de la flora y fauna del lugar.

Especificar los aprendizajes esperados.

Discernir entre elementos florísticos de tipos de vegetación por sus requerimientos ambientales. Comparar las estructuras del bosque en el gradiente altitudinal.

·Habilidades a desarrollar (competencias) a Desarrollar:

Aplicar los conceptos de la investigación ecológica.

#### III. Actividades Planeadas

- ·Actividades Pre-campo: Una clase para revisar los conceptos a utilizar en el trabajo de investigación en campo. Cómo realizar la toma de datos.
- ·Actividades en Campo:

08:00-09:30 – Llegada al sitio y explicación del contexto ecológico.

09:30-12:00 – Ascenso en el cerro haciendo algunas paradas para la observación de la vegetación.

12:00-13:00 - Almuerzo y descanso

14:30-15:30 - Descenso.

·Actividades Post-campo:

Explicación sobre el reporte y fecha de entrega.

## IV. Metodología

·Enfoque Metodológico:

Las actividades a realizar se harán mediante observación y toma de imágenes para desarrollar la descripción de la vegetación encontrada. Se medirán los encinos en un cuadrante y se estimará la estructura del estrato arbóreo. Se nos expondrá una charla sobre las actividades que desarrollan para su conservación.

·Técnicas y Protocolos:

Hacer un recorrido en la ladera norte del cerro, realizando observaciones y tomando nota e imágenes

·Herramientas de registro:

Cuaderno de campo, GPS, cámara para toma de fotografías, cintas de 20 m, cinta diamétrica y herramienta para medir la altura del árbol.

## V. Evaluación Académica

·Criterios de Evaluación:

20% Trabajo en equipo.

20% Presentación de resultados.

30% Disponibilidad para trabajar en campo.

30% Informe escrito, importante la redacción y la ortografía.

·Productos Esperados:

Informe de campo con la estructura indicada en el salón de clase.

#### VI. Recursos Necesarios

·Materiales de Campo:

GPS, libreta de campo, cámara fotográfica (celular).

- -Equipos Especializados: Arriba enlistados
- -Equipo de Protección Personal:

Botas de campo, sombreros, repelente, bloqueador solar.

·Transporte y Logística:

Transporte suburbano, con un costo de \$40.00 por viaje

# VII. Seguridad y Permisos

·Riesgos Identificados:

Exposición al sol, raspones.

·Plan de Emergencia:

Protector solar, parches para raspones.

Permisos y Autorizaciones:

Previamente se contactará a la persona responsable del lugar para concertar nuestra visita y contar con el permiso y apoyo para el ascenso.

## VIII. Presupuesto

·Costos Detallados:

(Transporte de Morelia al Tacícuaro \$40.00 por viaje).

·Apoyos Externos:

Sin apoyos externos

# IX. Referencias y Apéndices

·Bibliografía Recomendada:

Jerzy Rzedowski. 2006. Vegetación de México. Edición digital.

Artículos proporcionados en clase sobre las Áreas Naturales Protegidas. Información en línea sobre la Biota del Cerro del Águila.

Apéndices:

Listas de especies esperadas.