

## **Salida a Campo de Docencia**

### **I. Información General**

·Materia: Vegetación de México

·Nivel Académico: Licenciatura

(semestre y grupo.) 7º y 9º Semestres

·Docente Responsable: Dra. María Dolores Uribe Salas

·Nombre de la Actividad: Observación y descripción de la vegetación acuática de las orillas del lago de Pátzcuaro en función del nivel de transparencia de sus aguas.

·Objetivo General: De estar presentes, describir a las plantas que habitan el lugar, así como asociar su presencia-ausencia con el nivel de transparencia de las aguas del lago.

·Fecha y Duración: 14 de noviembre, un día de duración.

·Lugar: Alrededores del lago de Pátzcuaro.

### **II. Propósitos Académicos**

·Objetivos de Aprendizaje:

a) Describir la vegetación del lugar

b) Describir la presión ejercida por las actividades humanas de los alrededores del lago y qué riegos conlleva.

c) Qué actividades se requiere desarrollar en el proceso de recuperación y con qué periodicidad.

Especificar los aprendizajes esperados.

Discernir qué elementos florísticos acuáticos y/o subacuáticos están presentes o ausentes en las orillas del lago en función del grado de contaminación del lugar.

·Habilidades a desarrollar (competencias) a Desarrollar:

Aplicar los conceptos de la investigación ecológica.

### **III. Actividades Planeadas**

·Actividades Pre-campo: Una clase para revisar los conceptos a utilizar en el trabajo de investigación en campo. Cómo realizar la toma de datos.

·Actividades en Campo:

08:00-09:00 – Llegada al sitio y explicación del contexto ecológico.

09:00-12:00 – Recorrido por la orilla del lago haciendo algunas paradas para la observación de la vegetación.

12:00-13:00 – Almuerzo y descanso

13:00-15:00 – Continuación del recorrido y regreso.

·Actividades Post-campo:

Explicación sobre el reporte y fecha de entrega.

#### **IV. Metodología**

·Enfoque Metodológico:

Las actividades a realizar se harán mediante observación y toma de imágenes para desarrollar la descripción de la vegetación encontrada.

·Técnicas y Protocolos:

Hacer un recorrido en la ladera del lago, realizando observaciones y tomando nota e imágenes

·Herramientas de registro:

Cuaderno de campo, GPS, cámara para toma de fotografías.

#### **V. Evaluación Académica**

·Criterios de Evaluación:

20% Trabajo en equipo.

20% Presentación de resultados.

30% Disponibilidad para trabajar en campo.

30% Informe escrito, importante la redacción y la ortografía.

·Productos Esperados:

Informe de campo con la estructura indicada en el salón de clase.

#### **VI. Recursos Necesarios**

·Materiales de Campo:

GPS, libreta de campo, cámara fotográfica (celular).

·Equipos Especializados: No aplica

·Equipo de Protección Personal:

Botas de campo, sombreros, repelente, protector solar.

·Transporte y Logística:

Transporte de la Facultad, con un costo de \$100.00 por viaje

## **VII. Seguridad y Permisos**

·Riesgos Identificados:

Exposición al sol, raspones.

·Plan de Emergencia:

Protector solar, parches para raspones.

·Permisos y Autorizaciones:

Previamente se contactará a la persona responsable del lugar para concertar nuestra visita y contar con el permiso.

## **VIII. Presupuesto**

·Costos Detallados:

(Transporte de Morelia al lago \$100.00 por viaje, alimentación para el almuerzo llevada por cada alumno).

·Apoyos Externos:

Sin apoyos externos

## **IX. Referencias y Apéndices**

·Bibliografía Recomendada:

Jerzy Rzedowski. 2006. Vegetación de México. Edición digital.

Información en línea sobre la flora de cuerpos de agua dulce del centro de México.

Apéndices:

Listas de especies esperadas.