



FACULTAD DE BIOLOGÍA

UNIVERSIDAD
MICHOACANA DE SAN
NICOLÁS DE HIDALGO

TOXICOLOGÍA AMBIENTAL

Actividades prácticas para reforzar el aprendizaje del temario de asignaturas teóricas

Docente: Rebeca Rebeca Rueda Jasso

Semestre: Séptimo

Unidad de Aprendizaje: Toxicología ambiental

1.- LA HISTORIA DE LAS COSAS

Nuestra primera actividad será ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY>

Por favor, da una opinión de como la situación que se comenta en el video tiene que ver con la creciente cantidad de sustancias tóxicas y sus efectos en los seres humanos y en el ambiente. Tu respuesta debe tener 5 a 6 líneas. Inicia tu escrito con tu el título de la actividad (Producto 1. Importancia de la toxicología) y en el siguiente renglón tu nombre y a bajo el párrafo solicitado.

La entrega será hasta el jueves 1 de septiembre a las 12 h.

Gracias.

2.- EL CASO LAFARGUE

Revisa con atención el video del Caso Lafargue y contesta las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué avances científicos fueron necesarios para que los investigadores pudieran concluir la presencia de un veneno en los órganos del Sr. Lafargue?
- 2.- ¿Por qué en una primera vuelta no se lograron evidencias del envenenamiento del Sr. Lafargue?
- 3.- ¿Qué aprendizajes dejo para la toxicología la resolución de este caso?
- 4.- ¿Qué aprendizajes dejo para ti este video?

Puedes contestar en Word o a mano. Inicia tu tarea con tu nombre y el número de la actividad (esta es la actividad 2). Gracias y nos vemos mañana.

3.- LA HISTORIA DE LA TOXICOLOGIA

Revisa y estudia los eventos relacionados con la historia de la toxicología que se presentan en las siguientes diapositivas. Te sugiero que realices un resumen que te sirva de guía para tu aprendizaje y para el examen.
Saludos

4.- ARMAS QUÍMICAS

En el cuadro Excel, elijan en equipo (de dos personas), una de las armas químicas e investiguen sobre ella (en fuentes confiables, guarda las referencias y los URL de los documentos que utilices) para completar la información que se te solicita. Fecha de entrega martes 20 de septiembre 8 pm.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BFCudC6mP4LVdmuewOlaSDLV7_kGgAOt/edit?usp=sharing&ouid=106979331452306579290&rtpof=true&sd=true

Por favor no descargues el archivo, el llenado se hace en línea para que todos y todas puedan ver la información que se va complementando.

Gracias.

5. TOXICIDAD POR INGESTION ¿Qué es el alcoholismo?

Por favor ve los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QnosZJMb57U&t=41s> y

https://www.youtube.com/watch?v=W_H0_59ARpI

Contesta las siguientes preguntas y sube tu respuesta a Classroom (recuerda realizar una redacción siguiendo las reglas de la escritura).

1. Menciona los efectos del consumo crónico del alcohol.
2. ¿Cuál sería una forma adecuada de ingerir bebidas alcohólicas?
3. ¿Cuál es tu reflexión luego de ver estos videos?

Fecha de entrega lunes 26 de septiembre a las 21 h.

Muchas gracias y muy buen fin de semana.

6.- TIANGUS SIN-TOX

Hola, buenas tardes.

Les comparto el formato para la realización del cartel que presentarán en el tianguis SIN-TOX. Este modelo les sirve para ver la información que necesitan investigar y explicar. Por favor sean muy creativos, hagan carteles atractivos, con material bien investigado, con lenguaje sencillo comprensible para personas no expertas en el tema y para que quienes se acerquen quieran conocer sus propuestas de productos. En la parte de proceso del producto pongan fotos claras, de buena calidad, de ustedes, eviten copiar y pegar. La fecha de entrega de la primera versión para revisión y posterior corrección es el 30 de octubre. Cualquier duda la comentamos en clase. Saludos

Rebeca

ANEXE UN CUADRO EN EXCEL PARA QUE POR FAVOR COMPLEMENTEN CON LOS NOMBRES DE LOS O LAS PARTICIPANTES DEL EQUIPO Y CON EL NOMBRE DEL PRODUCTO QUE VAN A PARTICIPAR.

7.- DROGAS DE ABUSO

A continuación anexo el material de la sesión del día de hoy: las tablas de neurotransmisores y la de la siguiente sesión: drogas estimulantes, depresoras y alucinógenas. Además de estudiarlas, su tarea es imprimirlas y pegarlas en su cuaderno. Se revisaran en clase. La fecha de entrega es la siguiente clase.

8.- DROGAS RECRATIVAS

Hola, les anexo el video de como afectan las drogas de abuso para que lo revisen con atención y en detalle, tomen nota de como se afectan los neurotransmisores, ya que la información que contiene este video forma parte del material que incluye el tercer parcial. Cualquier duda, no duden en decirme.
Muchas gracias.

9.- AGROQUÍMICOS

Por favor revisa nuevamente el video que te anexo y discute las posturas de Rachel Carson, quien opinaba que la supervivencia de los humanos requiere del equilibrio del ambiente vs la postura del Dr White que decía que el científico moderno controla cada vez más la naturaleza. Apoya tu reflexión con el siguiente video de los limites planetarios <https://www.youtube.com/watch?v=RgqtrlixYR4> y sus versiones explicadas en español que puedes encontrar en YouTube. Con esta información redacta tu conclusión al respecto.
Muchas gracias

Fecha límite de entrega: 20 de noviembre 20 h.

10.- METALES PESADOS Y AGROQUÍMICOS

Como les comenté ayer, hemos revisado 80 % del programa y nos quedaron dos temas por ver. Les anexo los videos que si bien no representan la totalidad de los temas si les permitirán completar algunos de los aprendizajes. Claro que eso va a ocurrir, si y solo si ven los videos de forma atenta y comprometida, que espero que si lo hagan. El martes que entregue calificaciones finales y que pudiéramos estar por décimas para mejorar su calificación, el conocimiento de la información de estos videos podría hacer la diferencia.
Saludos

La historia del petróleo <https://www.youtube.com/watch?v=MPNZfPwrxxs>
Como funciona una refinería <https://www.youtube.com/watch?v=tFJ064TLW4E>
Los plásticos https://www.youtube.com/watch?v=hFMaWm5JU_k
Micro plásticos <https://www.youtube.com/watch?v=2aKITzvG9Tg>