SEMESTRAL

SUSTENTABILIDAD DEL DESARROLLO

Dra. Josefina Cendejas Guízar

6 créditos

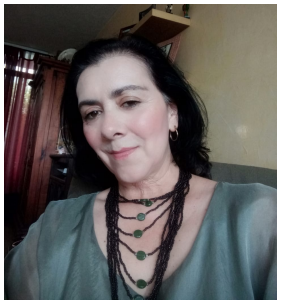
Ciclo 2023-2023

RECURSOS NATURALES

MATUTINO

Núm. de alumnos 10

8º



HORARIO

TEORIA:	Miércoles de 9:00 a 12:00	LUGAR:	C.U.
PRÁCTICA:	Sábados, horas acumulables	LUGAR:	Edificio R
CAMPO ACUMULATIVAS:	3 horas semanales acumulables		
LUGAR:			

OBJETIVO: Los estudiantes enriquecerán su visión teórica sobre desarrollo y sustentabilidad, conocerán algunas de las propuestas que están surgiendo en comunidades rurales y urbanas en todo el mundo y aprenderán los fundamentos teóricos y prácticos de la agroecología.

REQUISITOS: Haber cursado el 7º semestre

INFORMACIÓN GENERAL DE LA OPTATIVA: Los enfoques centrales serán la Agroecología y la Economía Solidaria, pero también se abordarán nociones de economía ecológica, ecología política y Teoría de la acción colectiva para el manejo de bienes comunes (*commons*). En este curso tendrán igual importancia la teoría y la práctica, y los estudiantes tendrán la oportunidad de involucrarse en la creación y arranque de un proyecto colectivo.

Josefina María Cendejas Guízar. Breve CV.

Josefina María Cendejas Guízar es Doctora en Planeación y Desarrollo por la Universidad de Liverpool, Reino Unido (2010).
Profesora-investigadora de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones sobre los Recursos Naturales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo desde 1996.

Docente en las licenciaturas de Biología e Ingeniería Ambiental, y en el doctorado en Desarrollo Sustentable de la Facultad de Economía.
Es Co-Fundadora e integrante del Núcleo Académico Básico del Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria, del que fue Secretaria Técnica durante 3 años, logrando que el programa entrara al PNPC-CONACYT.

Miembro de la Academia Nacional de Educación Ambiental y del Grupo de trabajo "Economía Feminista Emancipatoria" de CLACSO.
Participa en la Red Internacional Urgenci de Agricultura de Responsabilidad Compartida, desde 2013, y ha sido nombrada Responsable del Área de Economía Solidaria de la misma en noviembre de 2021.

Entre 2020 my 2021 coordinó el proyecto de investigación " **Estrategias colaborativas parael fortalecimiento y articulación de prácticas agroalimentarias de las economías popular-social/solidarias, para enfrentar la crisis y poscrisis por Covid-19 en municipios del Centro-Sur-Sureste y Occidente de México"** apoyado con fondos del Conacyt.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE BIOLOGÍA

NOMBRE DEL CURSO: SUSTENTABILIDAD DEL DESARROLLO (PROGRAMA SINTÉTICO) Materia optativa de tipo especializada: Tópicos Selectos de Biología I

ÁREA ACADÉMICA: Recursos naturales
GRADO EN QUE SE CURSA: Octavo semestre
CARGA HORARIA: 3 de teoría, 3 de práctica
CRÉDITOS: 6 créditos
FECHA DE ELABORACIÓN: Agosto de 2017
PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN: Dra. Josefina Cendejas Guízar, Dr. Julio César Orantes Avalos
PARTICIPANTES EN EL DESARROLLO: Dra. Josefina Cendejas Guízar. Se invitará a otros profesores para apoyar la parte práctica.

FECHA DE REVISIÓN: Octubre de 2022

NÚMERO MÁXIMO DE ESTUDIANTES: A fin de ofrecer a los estudiantes una atención personalizada y de realizar con facilidad el trabajo de campo, se aceptará un máximo de 10 estudiantes por grupo.

LUGAR: Edificio R, Ciudad Universitaria
HORARIOS: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs (clases teóricas). Prácticas: sábados. Horas acumulables.

1. INTRODUCCIÓN: Los estudiantes que participen en este curso tienen ya nociones básicas sobre desarrollo sustentable, de modo que no nos detendremos en su definición, sino que profundizaremos en los debates teóricos actuales sobre sustentabilidad y desarrollo, enfocándonos principalmente en la búsqueda de alternativas orientadas hacia la justicia ambiental y la equidad socio-económica. Abarcaremos el manejo sustentable de los recursos naturales en el marco de las políticas de desarrollo, así como las posibilidades de sustentabilidad en el medio urbano. Los enfoques centrales serán la Agroecología y la Economía Solidaria, pero también se abordarán nociones de economía ecológica, ecología política y Teoría de la acción colectiva para el manejo de bienes comunes (*commons*). En este curso tendrán igual importancia la teoría y la práctica, y los estudiantes tendrán la oportunidad de involucrarse en la creación y arranque de un proyecto colectivo, y adquirirán las herramientas necesarias para crear otros nuevos.

METODOLOGÍA Y DESARROLLO GENERAL DEL CURSO: En todas las Unidades se combinarán exposiciones teóricas de la profesora con ejercicios de debate grupal, y la aplicación de conceptos al análisis de casos concretos. Cada Unidad contiene dos o más módulos prácticos, en los que los participantes adquirirán una amplia gama de habilidades prácticas, desde el cultivo de hortalizas orgánicas hasta la organización de una cooperativa y el

manejo de procesos de certificación participativa de productos orgánicos y de comercio justo.
IMPORTANTE: La realización de todos los módulos prácticos puede implicar algunos costos para los alumnos: trasporte, materiales didácticos, etc.

OBJETIVO GENERAL:
Los estudiantes enriquecerán su visión teórica sobre desarrollo y sustentabilidad y conocerán algunas de las propuestas de sustentabilidad que están surgiendo en comunidades rurales y urbanas en todo el mundo y aprenderán los fundamentos teóricos y prácticos de la agroecología.

OBJETIVOS PARTICULARES:
Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

a) L@s estudiantes aprenderán nuevas habilidades prácticas, organizativas, asociativas y empresariales al participar de manera directa en el diseño e implementación de emprendimientos socio-productivos sustentables.
b) Discutir y evaluar diferentes paradigmas de sustentabilidad implicados en los modelos de desarrollo que compiten en la actualidad
c) Tomar posturas éticas fundamentadas ante problemas socio-ambientales complejos

CONTENIDOS:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA CRÍTICA DEL MEDIO AMBIENTE

Módulo práctico: Diálogo con movimientos de defensa del territorio y el medio ambiente.

UNIDAD 2. PROBLEMÁTICA DE LA INTERFASE ENTRE LAS LÓGICAS ECONÓMICA, AMBIENTAL Y SOCIAL

Módulo práctico: Visita a un huerto agroecológico. Inicia Taller de Agroecología

UNIDAD 3. EL CONFLICTO ENTRE VALORES, DERECHOS Y NECESIDADES

Módulo práctico: Continúa Taller de Agroecología. Acondicionamiento e inicio del huerto ecológico de la Unidad de experimentación y educación ambiental del INIRENA (o en otro lugar si esto no es viable).

UNIDAD 4. ELEMENTOS TEÓRICOS PARA UNA ÉTICA DE LA SUSTENTABILIDAD DEL DESARROLLO

Módulo práctico: Cuidado y mantenimiento del huerto ecológico.

UNIDAD 5. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE SUSTENTABILIDAD EN LA INTEGRACIÓN CAMPO-CIUDAD

Módulo práctico: Cuidado y mantenimiento del huerto ecológico. Diseño y creación de la Cooperativa de productores-consumidores de productos orgánicos. Taller de certificación participativa de productos orgánicos.

UNIDAD 6. DESAFÍOS ÉTICO-PRÁCTICOS DE LA SUSTENTABILIDAD SOCIO-AMBIENTAL.

Módulo práctico: Arranque de la cooperativa de productores-consumidores. Taller de Diseño de emprendimientos eco-solidarios.

EVALUACIÓN: Los estudiantes expondrán al menos un tema del programa, incluyendo una actividad relacionada para todo el grupo (40%) deberán asistir al menos al 80% de las clases y las prácticas (30%) y realizarán un proyecto relacionado con las prácticas de campo del curso (30%)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Altieri, Miguel (1999) Agroecologia. Bases científicas para una agricultura sustentable. Ed. Nordan Comunidad. Montevideo

Bapat, J. (2005) Development projects and critical theory of the environment. Sage: New Delhi, Thousand Oaks, London

Barton, H. (2002) Sustainable communities. Earthscan, London

Boff, L. (2001) Cuidar la tierra. Hacia una ética universal. Ediciones Dabar: México.

(2002) Grito de la tierra, grito de los pobres. Hacia una conciencia planetaria. Ediciones Dabar: México.

Carmen, Raff (2004) Desarrollo autónomo. Humanización del paisaje: una incursión en el pensamiento y la práctica radical. Editorial Universidad Nacional, Costa Rica.

Gonzáles Butrón, M.a., Cendejas Guízar, J. y Gómez Monge, R (2020) Economía social solidaria y sustentabilidad. UMSNH. Morelia.

Chambers, R. (2005) Ideas for Development. Earthscan, London.

Curtin, Deane (2004) “Hacia una ética del respeto por la naturaleza”, en Karen J. Warren (ed) Filosofías ecofeministas. Icaria, Barcelona

Gasper, D. (2004) The ethics of development. From economism to human development. Edimburgh University Press

Gudynas, E., y G. Evia (1995) Ecología social. Manual de metodologías para educadores populares. Cooperativa editorial Magisterio, Montevideo

Granja Tierramor (2005) Curso de Introducción a la Permacultura. Apuntes. Erongarícuaro, Mich.

Jeavons, John (2002) Cultivo Biointensivo de alimentos. 6ª edición revisada. Ed. Cultive Biointensivamente.

Laura Valdés Kuri y Arnold Ricalde de Ecohábitat. Experiencias rumbo a la sustentabilidad. SEMARNAT Jager (Compiladores) (2006)

Mires, Fernando, et al (1996) Ecología solidaria. Trotta, Barcelona.

Ortega, P.y R. Minués (2001) La educación moral del ciudadano de hoy. Paidós: Barcelona.

Platts, Mark (compilador) (2006) Conceptos éticos fundamentales. UNAM, México
Porto-Gonçalves, Carlos Walter (2006) A globalização da natureza e a natureza da globalização. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro
Riechmann, Jorge (2003) Cuidar la Tierra. Políticas agrarias y alimentarias sostenibles para entrar en el siglo XXI. Icaria, Barcelona

Shiva, Vandana (2007) Las guerras del agua. Privatización, contaminación y lucro. Siglo XXI, México
Singer, Peter (1995) Ética práctica. Cambridge University Press, Cambridge, GB
Wates, N. (2002) The community planning handbook. Earthscan, London