



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

FACULTAD DE BIOLOGÍA



PROGRAMA DE LA MATERIA DE MACROALGAS Y BRIOFITAS

Datos generales:

Semestre: Tercer

Área académica: Botánica

Carga horaria: 7 horas por semana (Teoría 3, laboratorio 3, campo 1)

Número de semanas del semestre: 16

Número de créditos: 7

Fecha de elaboración: junio de 2016

Participantes en la elaboración: M. en C. José Gerardo Alejandro Ceballos Corona, M. en C. María del Rosario Ortega Murillo, M. en C. Reyna Alvarado Villanueva, M. en C. Rubén Hernández Morales, M. en C. Ma. Alejandra Sánchez Trejo y Biol. Juan Diego Sánchez Heredia.

Fecha de la última revisión: 18 de junio de 2026

Participantes en la última revisión: M. en C. José Gerardo Alejandro Ceballos Corona, M. en C. Reyna Alvarado Villanueva, M. en C. Rubén Hernández Morales, y Biol. Sandy Fabiola Andrade Hernández, Dra. María de los Ángeles Beltrán Nambo.

Profesores que imparten la materia: M. en C. José Gerardo Alejandro Ceballos Corona, M. en C. Reyna Alvarado Villanueva, M. en C. Rubén Hernández Morales, Biol. Sandy Fabiola Andrade Hernández y M. en C. Violeta Rangel Osornio.

Correlación directa con otras materias: Biología de Protistas, Funciones y Estadística Descriptiva, Muestreo y Prueba de Hipótesis, Métodos de Aprendizaje e Investigación, Climatología, Química Analítica, Diseño y Análisis experimental.

Perfil profesional del profesor: Biólogo con experiencia en Ficología y Briología

Introducción

Los biólogos desde el conocimiento generado por Aristóteles, han dividido a los seres vivos, en dos grandes Reinos Vegetal y Animal. Con el invento del microscopio se descubren organismos pequeños que no cabían dentro de las clasificaciones existentes, es hasta finales del siglo XIX a través de Ernest Haeckel en 1886 se crea un nuevo Reino (Protista) donde se colocan estos individuos, que son eucariotas y unicelulares. Hacia 1990 Woese y colaboradores plantean la necesidad de definir un nuevo taxón superior a los Reinos y este fue Dominio, creando tres Archea, Bacteria y Eucarya. Bajo este nuevo criterio, los eucariontes corresponden a los grupos: Chromista, Protozoa, Fungi, Plantae y Animalia.

Al Reino Plantae pertenecen diferentes grupos de organismos, los cuales pueden ser subdivididos en plantas vasculares y no vasculares, comparten algunas características (morfológicas, fisiológicas, bioquímicas y de reproducción) entre ellos. El programa está diseñado para que los alumnos puedan hacer uso del método científico, para obtener un mayor conocimiento de los grupos no vasculares del Reino Plantae (algas rojas, algas verdes, briofitas y grupos afines) y del Reino Chromista (algas pardas). La primera unidad les brinda conocimientos generales de la botánica y características de organismos no vasculares autótrofos, la segunda les permite plantear un protocolo de investigación donde elegirán un tema referente a las algas o a las briofitas y grupos afines, para desarrollar las habilidades necesarias para la investigación científica, en la tercera y cuarta unidad conocerán aspectos taxonómicos, citológicos, morfológicos, reproductivos y evolutivos de los grupos biológicos

revisados en esta asignatura, para finalizar en la quinta unidad se contemplan seminarios para conocer la importancia de algas y briofitas.

Objetivo general

Conocer la estructura, orígenes y cambios en las algas pardas y los grupos no vasculares del Reino Plantae y establecer las relaciones de la Botánica con otras disciplinas.

Contenidos

Presentación del curso (2 horas)

Unidad 1. Introducción (9 horas)

Objetivo: Analizar los criterios generales de la Botánica como rama de la Biología y caracterizar a las algas parda y los grupos no vasculares del Reino Plantae.

- 1.1. Consideraciones generales de la Botánica
 - 1.1.1. Historia de la Botánica
 - 1.1.2. La Botánica en el contexto actual
- 1.2. Características generales de las algas pardas y los grupos no vasculares del Reino Plantae
 - 1.2.1. Citología
 - 1.2.2. Pigmentos
 - 1.2.3. Sustancia de reserva
 - 1.2.4. Morfología y Reproducción
 - 1.2.4.1. Talobionta
 - 1.2.4.2. Embriobionta

Unidad 2. La Investigación Científica (6 horas)

Objetivo: Aprender a desarrollar el método científico y adquirir las herramientas para entender la investigación en el campo de la ficología y briología

- 2.1. El método científico
 - 2.1.1. El proyecto de Investigación
- 2.2. Métodos de colecta, fijación, preservación y análisis de los grupos de algas pardas y las plantas no vasculares del Reino Plantae
 - 2.2.1. Colecta, fijación y preservación
 - 2.2.1.1. Algas pardas, rojas y verdes
 - 2.2.1.2. Hepáticas, musgos y antocerotas
- 2.3. Análisis y presentación de resultados
 - 2.3.1. Reglas básicas para la elaboración de listados sistemáticos
 - 2.3.2. Procesamiento de datos
 - 2.3.3. Métodos de análisis

Unidad 3. Ficología Comparada (12 horas)

Objetivo: Manejar las características generales, desarrollo, sistemática e importancia de Ochrophyta Phaeophyceae (algas pardas), Rhodophyta (algas rojas), Chlorophyta y Charophyta (algas verdes).

- 3.1. Características generales de cada grupo
 - 3.1.1. Bioquímicas
 - 3.1.1.1. Pigmentos, sustancias de reserva y ficocoloides
 - 3.1.2. Citológicas
 - 3.1.2.1. El origen y tipo de cloroplastos
 - 3.1.2.2. Otros organelos
- 3.2. Desarrollo de las algas

- 3.2.1. Tipos de crecimiento
 - 3.2.1.1. Apical
 - 3.2.1.2. Intercalar
 - 3.2.1.3. Tricotálico
 - 3.2.1.4. Marginal
 - 3.2.1.5. Meristemático
- 3.2.2. Características morfológicas
 - 3.2.2.1. Tipos de talos
- 3.2.3. Reproducción y ciclos de vida y alternancia de generaciones
 - 3.2.3.1. Tipos de meiosis
 - 3.2.3.2. Dominancia de fases haploides y diploides
 - 3.2.3.3. Morfología de las fases dominantes
 - 3.2.3.4. Tipos de singamia y origen de gametos
- 3.3. Sistemática y clasificación
 - 3.3.1. Desarrollo histórico de la posición sistemática
 - 3.3.2. Comparación de los sistemas de clasificación
- 3.4. Importancia biológica, ecológica y económica

Unidad 4. Briología Comparada (12 horas)

Objetivo: Analizar las características generales, reproductivas, sistemática e importancia de Marchantiophyta (hepáticas), Bryophyta (musgos) y Anthocerotophyta (antocerotas).

- 4.1. Características generales
 - 4.1.1. Bioquímicas
 - 4.1.1.1. Pigmentos y sustancias de reserva
 - 4.1.2. Citológicas
 - 4.1.3. Morfológicas
- 4.2. Reproducción
 - 4.2.1. Asexual
 - 4.2.2. Sexual
 - 4.2.3. Ciclos de vida y alternancia de generaciones
 - 4.2.3.1. Tipos de meiosis
 - 4.2.3.2. Dominancia de fases haploides y diploides
 - 4.2.3.3. Morfología de las fases dominantes
 - 4.2.3.4. Tipos de singamia y origen de los gametos
- 4.3. Sistemática y clasificación
 - 4.3.1. Desarrollo histórico de la posición sistemática
 - 4.3.2. Comparación de los sistemas de clasificación más usados
- 4.4. Importancia biológica, ecológica y económica

Unidad 5. Importancia de las algas pardas y los grupos no vasculares del Reino Plantae (3 horas)

Objetivo: Analizar y discutir la importancia de las algas pardas y de los grupos no vasculares del Reino Plantae.

- 5.1. Importancia de las algas pardas, rojas y verdes
- 5.2. Importancia de las hepáticas, musgos y antocerotas

Metodología y desarrollo general del curso

Exposición del temario de teoría, y para el desarrollo de los seminarios y proyecto de investigación. Desarrollo del temario de prácticas. Trabajo autónomo del alumno para el estudio y comprensión de los conceptos de teoría y prácticas, así como para la búsqueda de información y bibliografía para la realización de proyectos de investigación y elaboración de cuadros comparativos. Tutorías personalizadas para la resolución de dudas del alumno y

planteamientos de nuevos objetivos y retos en la materia. Aplicación de actividades artísticas para la comprensión de los tópicos de la materia.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Práctica 1. Reconocimiento de las características generales de las algas pardas y el Reino Plantae.

Práctica 2. Citología y morfología de Ochrophyta (Phaeophyceae algas pardas)

Práctica 3. Citología y morfología de Rhodophyta (algas rojas)

Práctica 4. Citología y morfología Chlorophyta (algas verdes clorofíceas).

Práctica 5. Citología y morfología Charophyta (algas verdes zignematofíceas y carofíceas).

Práctica 6. Citología y morfología de Marchantiophyta (hepáticas).

Práctica 7. Citología y morfología de Bryophyta (musgos).

Práctica 8. Citología y morfología de Anthocerotophyta (antocerotas).

PRÁCTICAS DE CAMPO

Práctica 1. El proyecto de Investigación.

Práctica 2. Colecta, fijación y preservación de algas (pardas, rojas y verdes).

Práctica 3. Colecta y preservación de briofitos (hepáticas, musgos y antocerotas).

SALIDAS DE CAMPO

Bosque para coleccionar briofitos y grupos afines

Sección	Lugar de salida de campo	Fecha de la salida
301	La Reserva de los Azufres, Hidalgo, Michoacán	26 y 27 de septiembre
302	Laguna Larga los Azufres Hidalgo, Michoacán	26 septiembre
303	Laguna Larga los Azufres Hidalgo, Michoacán	26 septiembre
304	Laguna Larga los Azufres Hidalgo, Michoacán	26 septiembre
305	Laguna Larga los Azufres Hidalgo, Michoacán	26 septiembre
306	Parque Nacional km 23 mpio. de Charo, Michoacán	26 septiembre
307	Parque Nacional km 23 mpio. de Charo, Michoacán	26 septiembre
308	La Reserva de los Azufres, Hidalgo, Michoacán	26 y 27 de septiembre

Costa, para coleccionar macroalgas

Sección	Lugar de salida de campo	Fecha de la salida
301	Maruata, El Zapote de Madero y La Majahuita, Aquila Michoacán	31 octubre al 2 de noviembre
302	Soledad, Caletilla, Carrizalillo, Lázaro Cárdenas, Michoacán	31 octubre al 2 de noviembre
303	Soledad, Caletilla, Carrizalillo, Lázaro Cárdenas, Michoacán	31 octubre al 2 de noviembre
304	Soledad, Caletilla, Carrizalillo, Lázaro Cárdenas, Michoacán	31 octubre al 2 de noviembre
305	Soledad, Caletilla, Carrizalillo, Lázaro Cárdenas, Michoacán	31 octubre al 2 de noviembre
306	Sistema Arrecifal Veracruzano	31 octubre al 2 de noviembre
307	Sistema Arrecifal Veracruzano	31 octubre al 2 de noviembre
308	Maruata, El Zapote de Madero y La Majahuita, Aquila Michoacán	31 octubre al 2 de noviembre

“Seminario de actualización las Macroalgas y Briofitas: en el ámbito industrial, biomédico y molecular”

FECHA: 24 DE OCTUBRE 2026, LUGAR: AUDITORIO SPUM, MODALIDAD: VIDEO-CONFERENCIAS Y PRESENCIAL

Título de la conferencia	Nombre del Ponente	Horario
“Neuroprotección desde el mar: compuestos bioactivos de macroalgas para la protección del sistema nervioso y mejora de la salud mental”.	Dra. Luz Elena Mateo Cid	09:00-10:00
“Aplicaciones médicas de las algas”	Dra. Angela Catalina Mendoza González	10:00-11:00
“Centinelas del océano: efectos del cambio climático en la diversidad y ecología algal”	Dra. Cynthia Mariana Hernández Casas	11:00-12:00
“Musgos de Bosques templados e Michoacán”	Dra. Deneb García Ávila	12:00-13:00

EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica. Se hará una evaluación diagnóstica para establecer el manejo de información que tienen los alumnos sobre los contenidos de la materia.

Evaluación formativa. La parte teórica se evaluará mediante análisis y socialización de lecturas, seminarios, exámenes divididos en cuatro partes (Introducción, Protocolo de Investigación, Ficología y Briología) y conferencias. La parte práctica se evaluará por medio del diseño y desarrollo de una práctica, reporte de prácticas (Cuadros comparativos y fotos), sellos (esquemas con estructuras), proyecto de investigación (libreta de campo, material biológico, avances y presentación final del proyecto).

Evaluación sumativa

Parte Teórica

Rubros	Valor (%)	Observaciones
Lecturas	10 %	Análisis y socialización
Exposiciones orales	15 %	Presentaciones en Power Point u otras técnicas
1er examen	15 %	Introducción
2o examen	15 %	Protocolos de investigación
3er examen	15 %	Ficología
4º examen	15 %	Briología
Seminario de actualización	15 %	Resúmenes de conferencias

Parte Práctica

Rubros	Valor (%)	Observaciones
Actividades de retroalimentación	15%	Esquemas detallados con las estructuras
Preparación de prácticas	10%	Cuadros comparativos
Reporte de prácticas	15%	fotografías con estructuras y cuestionarios
Diario de campo	15%	este porcentaje se debe de obtener durante la salida a campo mediante su reporte en la libreta de tránsito o nivel
Proyecto de investigación fase de resultados y material biológico	15%	Esta fase de resultados se deberá enviar al correo institucional para cada sección, por semana con las fotografías de la

		identificación de especies, así como gráficos y tablas que obtengan del análisis de resultados. Este apartado es considerado como el avance del proyecto de investigación.
Presentación final del proyecto de investigación	30%	Su revisión será periódica y se presentará de forma oral con apoyo de un Power Point o afines.

NOTA: Al final del curso sólo se obtendrá una calificación. Para que el promedio pueda realizarse es necesario que ambas partes (teoría y práctica) sean aprobatorias con calificación mínima de seis (6.0): Promedio Final = (Teoría + Práctica) / 2.

En caso de que se tengan que presentar los exámenes extraordinario y extraordinario de regularización, estos comprenderán la teoría y la práctica y ambos deben ser aprobatorios.

- Se requiere la asistencia a clases que pide el reglamento general de exámenes de la UMSNH para tener derecho a la evaluación final. En caso de que el alumno repruebe (5 o menos) el alumno tendrá derecho a examen extraordinario bajo los lineamientos de dicho reglamento.

(<https://www.umich.mx/documentos/Normatividad/13%20Reglamento%20General%20de%20Examenes.pdf>).

BIBLIOGRAFÍA

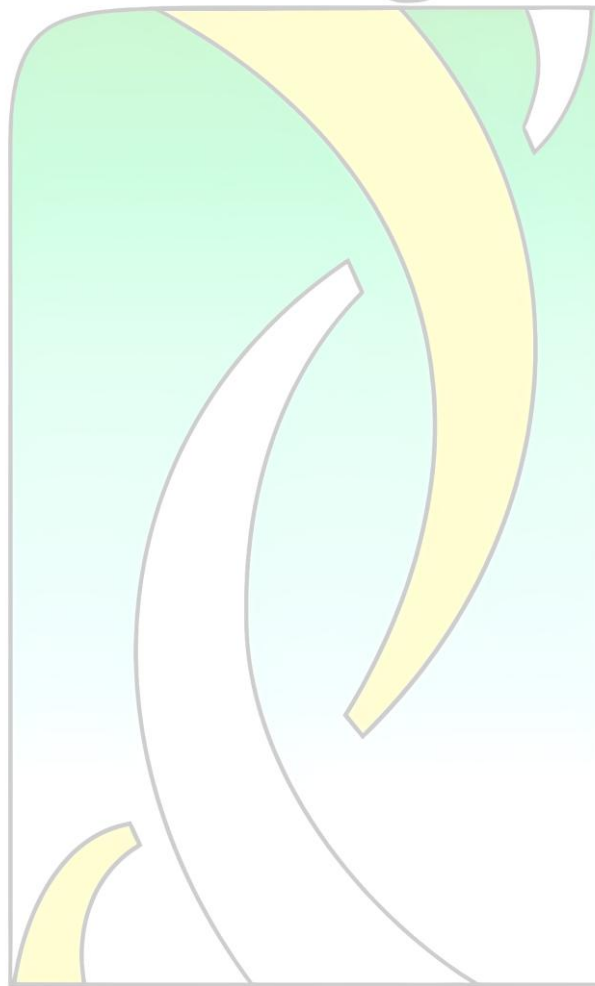
- Graham, L. E. y L.W. Wilcox.2000. *Algae*. New Jersey, U.S.A. Prentice-Hall, Inc.
- González, G. J. 1972. *Diversidad en las plantas*. México D.F. Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.
- Lee, R.E. 2008. Phycology. New York, U.S.A. Cambridge University Press
- León, A. D. y M. L. Núñez R. 2012. Géneros de algas marinas tropicales de México. II. Algas pardas. México, D.F. Las prensas de Ciencias Facultad de Ciencias, UNAM.
- Norris, N.L. 2010. Marine Algae of the Northern Gulf of California: Chlorophyta and Phaeophyceae. (94), Washington, D.C. Smithsonian Institution Scholarly Press.
- Pedroche, F.F., P. Silva C., L.E. Aguilar R., K.M. Drekmann y R. Aguilar R. 2005. *Catálogo de las Algas Marinas Bentónicas del Pacífico de México I. Chlorophycota*. México. D.F. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.
- Pedroche, F.F., P. Silva C., L.E. Aguilar R., K.M. Drekmann y R. Aguilar R. 2008. *Catálogo de las Algas Marinas Bentónicas del Pacífico de México II. Phaeophyceae*. México. D.F. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa.
- Sharp, J.A., H. Crum y P.M. Eckel. (Eds). 1994. *The Moss Flora of México. Part One Orthotrichales to Polytrichales*. 69. New York, U.S.A. The New York Botanical Garden.
- Sharp, J.A., H. Crum y P.M. Eckel. (Eds). 1994. *The Moss Flora of México. Part Two Sphagnales to Bryales*. 69. New York, U.S.A. The New York Botanical Garden.
- Scagel, F., F., J. Bandoni., R. Maze., E. Rouse., B. Schofield y R. Stein. 1987. El Reino Vegetal. Omega. Barcelona, España.
- Schofield, W.B. 1985. Introduction to Bryology. New York. U.S.A. MacMillan.

PROPUESTA DE CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA 1 (10 al 14 de agosto)	SEMANA 2 (17 al 21 de agosto)
Presentación del programa 1. Introducción	1. Introducción Práctica 1. Reconocimiento de las características generales de las algas pardas y el Reino Plantae.
SEMANA 3 (24 al 28 de agosto)	SEMANA 4 (31 de agosto al 4 de septiembre)
2.1. El método científico 2.1.1. El proyecto de investigación Práctica 1. Manual Campo. El Proyecto de investigación	2.2. Métodos de colecta, fijación, preservación y análisis de los grupos de algas pardas y las plantas no vasculares del Reino Plantae Práctica 1. Manual Campo. El proyecto de Investigación
SEMANA 5 (7 al 11 de septiembre)	SEMANA 6 (14 al 18 de septiembre)
3. Ficología Comparada Práctica 2. Citología y morfología de Ochrophyta (Phaeophyceae algas pardas) Práctica 3. Citología y morfología de Rhodophyta (algas rojas).	3. Ficología Comparada Práctica 4. Citología y morfología Chlorophyta (algas verdes, clorofíceas).
SEMANA 7 (21 al 25 de septiembre)	SEMANA 8 (28 de septiembre al 2 de octubre)
3. Ficología Comparada Práctica 5. Citología y morfología Charophyta (algas verdes zignematofíceas y carofíceas). Salida a campo Práctica 3 Manual Campo. Colecta y preservación de hepáticas, musgos y antocerotas. (301, 302, 303, 304, 305, 306, 307 y 308)	3. Ficología Comparada Práctica 6. Citología y morfología de Marchantiophyta (hepáticas). (hepáticas). Práctica 8. Citología y morfología de Anthocerotophyta (antocerotas).
SEMANA 9 (5 al 9 de octubre)	SEMANA 10 (12 al 16 de octubre)
4. Briología Comparada Práctica 7. Citología y morfología de Bryophyta (musgos).	4. Briología general Práctica Identificación del material briológico colectado
SEMANA 11 (19 al 23 de octubre)	SEMANA 12 (26 al 30 de octubre)
4. Briología Comparada Práctica Identificación del material briológico colectado 24 de octubre Seminario de actualización	4. Briología comparada Práctica Herborización y entrega del material briológico Salida a campo Práctica 2 Manual Campo. Colecta, fijación y preservación de algas (pardas, rojas y verdes). (secciones 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307 y 308).

PROPUESTA DE CALENDARIO DE ACTIVIDADES (Continuación)

SEMANA 13 (2 al 6 de noviembre)	SEMANA 14 (9 al 13 de noviembre)
5. Tendencias evolutivas de los grupos no vasculares de las plantas pardas y el Reino Plantae Práctica Identificación del material Ficológico colectado	Práctica Identificación del material Ficológico colectado
SEMANA 15 (16 al 20 de noviembre)	SEMANA 16 (23 al 27 de noviembre)
Práctica Herborización y entrega del material ficológico	Presentación final en Power Point de resultados del proyecto de Investigación



U.M.S.N.H