



FACULTAD DE BIOLOGÍA

**UNIVERSIDAD MICHOACANA
DE SAN NICOLÁS DE
HIDALGO**

MICOLOGÍA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN

1. Redactar un breve relato sobre cómo es un día de tu vida diaria conviviendo con los hongos.
2. Elaborar un cuadro comparativo de las características distintivas de los hongos con respecto a los demás reinos, mediante la revisión de literatura libre por parte del estudiante.
3. Leer el artículo proporcionado por el profesor y redactar un concepto de especie, posterior a la lectura y la actividad de discusión grupal.
4. Elaborar una línea del tiempo sobre el estudio de la micología a través del tiempo. Utilizar como base los artículos proporcionados por el profesor y realizar una búsqueda de información en diversas fuentes.
5. Discutir de manera grupal la información de las lecturas proporcionadas por el profesor. Artículo: Fungal Diversity Revisited: 2.2 to 3.8 Million Species. David L. Hawksworth & Robert Lücking, 2017.
6. Realizar el ejercicio de clasificar dos especies en las jerarquías, a través de la investigación documental.
7. Elaborar un cuadro sinóptico que resuma las cifras de las especies de hongos de acuerdo con su importancia: comestible, medicinal y ecológica.
8. Elaborar un ensayo crítico sobre la importancia de los hongos en la naturaleza y cómo impactan nuestra vida diaria.
9. Elaborar un glosario ilustrado de términos.
10. Identificar las partes que conforman un hongo levaduriforme y una micelial
11. Resolver el crucigrama sobre morfología y algunos conceptos de los hongos
12. Repasar jugando a la lotería de hongos.

UNIDAD 2. MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA DE LOS HONGOS.

1. Esquematizar el proceso de crecimiento de una colonia desde la germinación de una espora (para el caso de formas filamentosas).
2. Discutir de manera grupal, algunos ejemplos de dimorfismo a partir de lecturas específicas proporcionadas.
3. Conceptualizar tipos de hifas especializadas en el glosario ilustrado de términos
4. Elaborar un esquema de las rutas de obtención y gasto de energía.
5. Discutir de manera grupal el proceso de alimentación y nutrición, a partir del análisis de literatura especializada.
6. Elaborar un cuadro comparativo de las características, ventajas y desventajas de los tipos de

reproducción. Se discute de manera grupal.

7. Discutir de manera grupal las características del genoma.
8. Examinar de manera grupal el ciclo parasexual y los mecanismos de variación genética a partir de literatura especializada.
9. Elaborar un cuadro comparativo de las características de cada grupo de hongos.
10. Continuar con el glosario ilustrado incorporando términos y estructuras.
11. Crear una especie ficticia de hongo para ejercitar las características y aspectos biológicos revisados.
12. Elaborar un cuadro comparativo para contrastar las características de cada uno de los tipos de asociación simbiótica.
13. Leer artículos sobre estudios y analizar la información en grupo.

UNIDAD 3. TAXONOMÍA DE LOS HONGOS

1. Elaborar un trabajo escrito y una presentación sobre el tema asignado, se expone en equipos y discute de manera grupal.

UNIDAD 5. MICOLOGÍA APLICADA

1. Realizar por equipo una investigación sobre micología aplicada y exponerla.