

# **SEMESTRAL**

# Limnología

Dr. Gerardo Ruíz-Sevilla

Créditos: 6

2024/2024

Ecología

Turno: Matutino

Máximo estudiantes: 10

Semestre: 8°



**HORARIO** 

LUGAR:

**LUGAR:** 

Sábado de 11:00 a 15:00 hrs

Edificio R

Edificio R

TEORIA: Jueves de 08:00 a 10:00 hrs

PRÁCTICA: NO APLICA

CAMPO ACUMULATIVAS:

LUGAR: Pátzcuaro-Zirahuén, Zacapu y Los Espinos

OBJETIVO: Identificar los principales componentes de los ecosistemas dulceacuícolas, su estructura y función.

# **REQUISITOS:**

Al cursar esta cátedra, las alumnas y alumnos adquirirán conocimientos fundamentales sobre la ciencia de los sistemas de agua dulce y cómo interactúan con el entorno social. La dinámica de ecosistemas acuáticos, calidad del agua, efectos del cambio climático, conservación de la biodiversidad, impacto humano en los procesos de eutrofización, salud humana y restauración de ecosistemas. En general, conseguirán los conocimientos teórico-prácticos esenciales para abordar los desafíos ambientales y garantizar un uso sostenible de los recursos hídricos.



# UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO FACULTAD DE BIOLOGÍA



# PROGRAMA DE LA MATERIA DE LIMNOLOGIA

**Datos generales:** 

Semestre: Octavo

Área académica: Ecología

Carga horaria: 6 horas por semana (Teoría 2, laboratorio 0, campo 4)

Número de semanas del semestre: 16

Número de créditos: 6

Fecha de elaboración: octubre de 2016

Participantes en la elaboración: Dra. Gloria Lariza Ayala Ramírez

Fecha de la última revisión: mayo de 2023

Participantes en la última revisión: Dra. Gloria Lariza Ayala Ramírez, Dr. Gerardo Ruíz Sevilla

y Dra. Martha Beatriz Rendón López

Profesores que imparten la materia: Dra. Gloria Lariza Ayala Ramírez y Dr. Gerardo Ruíz

Sevilla

Correlación directa con otras materias: Humedales, Contaminantes de sistemas acuáticos, calidad de agua, conservación, ecología de sistemas lóticos, manejo y conservación de recursos, contaminación, cuencas hidrográficas.

Perfil profesional del profesor: Ecólogo acuático

### Introducción (máximo media cuartilla)

La limnología es la rama de la ecología que en un principio estudiaba los ecosistemas acuáticos continentales (lagos, lagunas, ríos, charcas, marismas y estuarios), las interacciones entre los organismos acuáticos y su ambiente, que determinan su distribución y abundancia en dichos ecosistemas. En la actualidad se enfoca a los lagos, dichos sistemas son importantes en el paisaje con su belleza natural y el papel que cumplen en el equilibrio ecológico y para diversas actividades económicas, entre las cuales destaca ser una las principales fuentes de alimento. Los lagos son sistemas epicontinentales con la profundidad mínima para el establecimiento de una termoclina (Margalef 1983), los cuales presentan un vaso lacustre suficientemente impermeable y el fenómeno de evaporación no lo seca. De estos cuerpos de agua es necesario conocer: su origen, además del papel que juegan las variables ambientales dentro de las comunidades biológicas, los problemas que afectan su cuenca hidrográfica. Michoacán cuyo nombre significa lugar de pescadores, cuenta con varios lagos (Cuitzeo, Zirahuén, Pátzcuaro, La Hoya de los Espinos, el Cráter de Teremendo, Zacapu, Tacámbaro, entre otros) que en la actualidad presentan numerosos desajustes ambientales a la par de la sobreexplotación de los recursos que engloban. Conocer todos los factores que intervienen en el ambiente lacustre el alumno podrá diseñar estrategias de manejo y conservación de estos recursos basado en un cuidadoso análisis de los componentes de cada ecosistema, así como en la interpretación de los procesos que determinan la diversidad biológica y su productividad.

# Objetivo general

Identificar los principales componentes físicos, químicos y biológicos que constituyen los diferentes ecosistemas dulceacuícolas, así como analizar la estructura y función de los mismos

#### **Contenidos**

#### 1. Introducción

- 1.1. Origen del agua en el planeta.
- 1.2. Distribución del agua en el planeta
- 1.3 Ciclo del agua
- 1.4. Propiedades del agua

# 2. Historia de la Limnología

- 2.1 Conceptos
- 2.2. Área de estudio

# 3.Origen de los lagos

- 3.1 Origen Tectónico
- 3.2. Origen Glaciar
- 3.3 Origen volcánico
- 3.4 Otros orígenes

# 4. Cuenca y escurrimientos

- 4.1 Tipos de cuenca
- 4.2. Tipos de escurrimientos

### 5.Morfometría lacustre

- 5.1. Origen de los sistemas lacustres
- 5.2. Morfometría lacustre
- 5.3. Cuenca hidrográfica e hidrológica
- 5.4. Tipos de drenaje superficial

#### 6. Térmica

- 6.1. Distribución de calor en sistemas acuáticos
- 6.2. Estratificación térmica y clasificación

#### 7. Hidrodinámica

7.1. Tipos de movimientos de agua

### 8. Óptica

- 8.1. Penetración de la luz solar en el agua
- 8.2. Factores de extinción de la luz
- 8.3. Zona eufótica y productividad primaria

#### 9. Fisicoquímica

- 9.1. Sólidos disueltos y salinidad
- 9.2. Potencial de hidrógeno
- 9.3. Distribución del carbono
- 9.4. Dureza
- 9.5. Materia orgánica
- 9.6. Gases disueltos
- 9.7. Nutrientes

# 10. Comunidades biológicas

- 10.1. Clasificación de organismos de agua dulce
- 10.2. Plancton
- 10.3. Bentos
- 10.4. Necton
- 10.5. Neuston
- 10.6. Perifiton
- 10.7 Trama trófica y productividad acuática

#### 11. Eutroficación

- 11.1. Causas y consecuencias
- 11.2. Determinación del estado trófico
- 11.3. Índices de eutrofía
- 11.4. Indicadores biológicos

#### 12. Casos estudio

- 12.1. Cuenca del lago de Cuitzeo
- 12.2. Cuenca del lago de Pátzcuaro
- 12.3. Laguna de Atezca
- 12.4. Axalapazcos de Puebla
- 12.5. Laguna del Sol

Metodología y desarrollo general del curso El curso se realizará con una participación dinámica tanto del alumno como del profesor, con técnicas que incluyen:

- ✓ Exposiciones orales
- ✓ Uso de audiovisuales
- ✓ Sesiones de discusión de temas
- ✓ Seminarios (artículos científicos)
- ✓ Actividades prácticas.

# PRÁCTICAS DE LABORATORIO (NO APLICA)

SALIDAS DE CAMPO (Cuando aplique anotar la información de campo correspondiente, incluir lugar y fecha de cada sección)

| Sección | Lugar de salida de campo | Fecha de la salida |
|---------|--------------------------|--------------------|
| Única   | Zirahuén                 | Marzo 2024         |
| Única   | Pátzcuaro                | Abril de 2024      |
|         |                          |                    |

CONFERENCIAS (si aplica)

| CONTENENTS (Craphou)     |                   |                  |             |                                  |
|--------------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------------------------|
| Título de la conferencia | Nombre<br>Ponente | del              | Fecha       | Modalidad (en línea/ presencial) |
| Fisicoquímica de lagos   | Dra.<br>Beatriz   | Martha<br>Rendón | Por definir | Presencial                       |
|                          | López             |                  |             |                                  |

## **EVALUACIÓN**

La evaluación estará integrada por dos aspectos: evaluación de la parte teórica y la parte práctica. Para obtener la calificación final se promediará la parte teórica y práctica, sin embargo, es requisito tener una calificación aprobatoria en ambas.

Evaluaciones (mínimo 2) 50%

Asistencia y participaciones diarias 20 %

Tareas, actividades en clase y seminarios 30 %

**TOTAL 100 %** 

Se requiere la asistencia a clases que pide el Artículo 24 del Reglamento General de Exámenes de la UMSNH para tener derecho a la evaluación final. En caso de que el alumno repruebe (5 o menos) el alumno tendrá derecho a examen extraordinario bajo los lineamientos del dicho reglamento.

# BIBLIOGRAFÍA (en orden alfabético por apellido del primer autor)

APHA (1994) **Standard methods for the examination of water and wastewater**. American Public Health Association. Washington D.C. 19th Edition.

Barica J. and Mur L.R. (1980) **Hypertrophic ecosystems**. Developments in Hydrobiology 2. Dr. W. Junk Publishers

Barnes R.S.K. and Mann K.H. (1982) **Fundamentals of aquatic ecosystems**. Blackwell Scientific Publications.

Cole G.A. **A textbook on limnology**. 3rd Edition. The C.V. Mosby Company.St. Louis Missouri.

Contreras E.F. (1993) Ecosistemas costeros mexicanos. Conabio-UAM. 413p.

Goldman C.R. y Horne A.J. (1983) Limnology. McGraw Hill. Nueva York

Gross M.G. (1990) Oceanography. Sixth Edition. Merril Pub. Co. 190 p.

Hakänson L. (1981) A manual on lake morphometry. Springer-Verlag, Berlín, 78 p.

Henderson-Sellers B. (1984) Engineering limnology. Pitman. Londres. 356p.

Henderson-Sellers B. and Markland H.R. (1988) **Decaying lakes. The origins and control of eutrophication**. John Wiley and Sons.

Hutchinson G.E. (1957) A treatise on limnology I. Geography, physics and chemistry. John Wiley and Sons. Nueva York. 1015 p.

Jerlov N.G. (1976) Marine optics. Elsevier

Lind O.T. (1985) **Handbook of common methods in limnology**. Second edition. Kendall Hunt Publishing Company. Dubuque, Iwoa. 199 p.

Macan T.T. (1978) Freshwater ecology. Second edition. Longman.343 p.

Margalef R. (1984) Limnología. Omega. Barcelona

Moss B. (1980) Ecology of freshwaters. Blackwell Scientific Pub. Londres

OECD (1982) Eutrophication of waters. Monitoring, assessment and control. OECD. París.

Reckhow (1979) **Quantitative techniques for the assessment of lake quality**. U.S. Environmental Protection Agency, Washington, D.C. EPA-440/5-79015

Schlieper C. (1972) **Research methods in marine biology**. Sidgwick and Jackson Biology Series. Londres. 352 p.

Tait R.V. (1987) **Elements of marine ecology: An introductory course**. Butterworths & Co. Pub. Londres.

Thomann R.V. y Mueller J.A. (1987) **Principles of surface water quality modelling and control**. Harper and Row Pub. 644p.

Torres O.R. y García C.J.L. (1995) **Introducción al manejo de datos limnológicos**. Universidad Autónoma Metropolitana. **Unidad Iztapalapa**. 130 p. ISBN: 970-620-592-6

Wetzel R.G. (1983) Limnology. Saunders Pub. Philadelphia.

Yañez-Arancibia A. (1986) **Ecología de la zona costera. Análisis de siete tópicos**. AGT Editor. 189 p.

# PROPUESTA DE CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE FEBRERO A JUNIO DE 2024

| SEMANA 1               | SEMANA 2                |  |  |
|------------------------|-------------------------|--|--|
| Presentación           | Introducción            |  |  |
| Revisión del temario   |                         |  |  |
| Reglas de trabajo      |                         |  |  |
| SEMANA 3               | SEMANA 4                |  |  |
| Historia               | Conceptos               |  |  |
| SEMANA 5               | SEMANA 6                |  |  |
| Origen                 | Cuenca y escurrimientos |  |  |
| SEMANA 7               | SEMANA 8                |  |  |
| Morfometría            | Primera evaluación      |  |  |
| SEMANA 9               | SEMANA 10               |  |  |
| (9 al 13 de octubre)   | (16 al 20 de octubre)   |  |  |
| Térmica                | Hidrodinámica           |  |  |
| SEMANA 11              | SEMANA 12               |  |  |
| Óptica                 | Fisicoquímica           |  |  |
| SEMANA 13              | SEMANA 14               |  |  |
| Comunidades biológicas | Eutroficación           |  |  |
| SEMANA 15              | SEMANA 16               |  |  |
| Casos de estudio       | Segunda evaluación      |  |  |