

Actividades prácticas para reforzar el aprendizaje del temario de asignaturas teóricas

Docente: SABINA IRENE LARA CABRERA

Semestre: 7º Y 9º.

Unidad de Aprendizaje (=asignatura): **TEMAS SELECTOS EN BOTÁNICA III. “PLANTAS CULTIVADAS”**

Tema: Origen del hombre

Introducción

El estudio de los procesos de domesticación de las plantas que consumimos debe incluir tres historias: la del hombre, la de las plantas y la de los ecosistemas. En esta primera actividad se estudiará la filogenia del hombre desde *Homo habilis* hasta *Homo sapiens* que inevitablemente conlleva a hablar de los ecosistemas, el manejo de los mismos mediante herramientas o fuego en los inicios, así como la íntima relación con las plantas.

Objetivo de la actividad: Revisar la relación entre los ancestros *Homo*, de qué se alimentaban y qué tipo de herramientas utilizaban.

Instrucciones: Los estudiantes lean los primeros dos capítulos del libro “A la mesa con Darwin” en el que se describen características de *Homo* y el tipo de alimentación. Además de investigar los descubrimientos más recientes para hacer una línea del tiempo donde se mostrará arriba la especie de *Homo*, sus características y abajo su alimento y herramientas usadas.

Forma de evaluación/rúbrica: Se entregará la línea del tiempo por parejas. Se evaluará la presentación e información compilada.

Tema: Evolución y la selección artificial

Introducción En la teoría evolutiva comprender el equilibrio Hardy-Winberg es esencial. Y en los estudios de domesticación los criterios de selección artificial influyen directamente en el resultado obtenido.

Objetivo de la actividad: Reconocer distintos criterios de selección, compararlos en el grupo y revisar qué efecto pudieran tener de estar realizando selección artificial con dirección.

Instrucciones: Se hará una visita al mercado y en parejas se les pedirá que hagan su compra anotando sus criterios de selección de los productos.

Forma de evaluación/rúbrica: Se revisará un resumen de la discusión en grupo.

Tema: Plantas Mesoamericanas

Introducción Mesoamérica y México en particular es uno de los centros de domesticación de muchos cultivos que alimentan el país y el mundo. Se estudiarán los procesos de domesticación incluyendo época, cultura ancestral, partientes silvestres del cultivo y modificación en órganos que consumimos.

Objetivo de la actividad: Investigar la historia de algún cultivo Mesoamericano.

Instrucciones: Cada alumno elegirá el cultivo Mesoamericano que le sea de interés y preparará una exposición de ppt y una ficha de resumen. Deberán incluir la época de domesticación en base a restos arqueológicos, cultura ancestral, partientes silvestres del cultivo y modificación en órganos que consumimos

Forma de evaluación/rúbrica: Se evaluará la presentación e información de la exposición, así como entrega de fichas de resumen para sus compañeros.