

# Actividades prácticas para reforzar el aprendizaje del temario de asignaturas teóricas

*Docente: Dr. Edmundo Carlos López Barbosa*

*Semestre: 8vo*

*Unidad de Aprendizaje (=asignatura): Control Biológico*

*Tema:*

*Unidad 2.- Concepto estructura y alcance del Control Biológico*

Unidad 6.- Campo del Control Biológico.

Unidad 8.- Reproducción masiva y uso de agentes de Control Biológico.

Unidad 9.- Legislación en México y Normas Internacionales.

**Introducción** (poner en contexto el tema)

Unidad 2.- Ubicación del Control Biológico dentro del Manejo Agroecológico de Plagas. Tipos de Agentes de Control Biológico.

Unidad 6.- Campo del Control Biológico. Protocolos y programas del Control Biológico.

Unidad 8.- Modelo de laboratorio de reproducción masiva de organismos benéficos, equipo y materiales necesarios.

Unidad 9.- Panorámica de la legislación nacional e internacional en relación al control biológico.

**Objetivo de la actividad:** Quien, como y para qué

Unidad 2.- Se complementa con videos específicos de agentes de control biológico y se analiza en el grupo la información esencial de los mismos.

Unidad 6.- Consulta bibliográfica sobre el Centro de Origen de plagas para distinguir con ejemplos entre plaga exótica y plaga nativa.

Unidad 8.- Que los estudiantes conozcan modelos de reproducción de agentes de control biológico y como usarlos en el campo como base teórica para una microempresa.

Unidad 9.- Como utilizar la pagina de SENASICA para obtener información de las Fichas Técnicas de plagas y obtener información oficial de plagas. Y obtener otra información relacionada con la sanidad vegetal.

**Instrucciones:** Describir con detalle lo que deben realizar los estudiantes, incluidos los insumos con los que contarán para realizar la actividad.

Unidad 2.- Los estudiantes deberán hacer en clase una síntesis del contenido del video en coordinador del profesor.

Unidad 6.- Consulta en internet y biblioteca sobre el tema.

Unidad 8.- Los estudiantes deberán hacer en clase una síntesis del contenido del video en coordinador del profesor.

Unidad 9.- En el salón el profesor guiará a los estudiantes de la ruta para obtener las fichas técnicas desde [gob.mx/senasica](http://gob.mx/senasica).

**Forma de evaluación/rúbrica:** Indicar cómo se evaluará la actividad o bien incluir la rúbrica de evaluación de esta actividad.

Unidad 2.- La síntesis obtenida por el grupo se evaluará por el mismo grupo con la orientación del profesor.

Unidad 6.- Se evaluará el reporte entregado con calificación en escala de 0 a 10.

Unidad 8.- La síntesis obtenida por el grupo se evaluará por el mismo grupo con la orientación del profesor.

Unidad 9.- La evaluación se realizará con la práctica de los estudiantes hasta que de manera autónoma logren encontrar cierta información en la página.

**Referencias bibliográficas:** incluir aquellas que sean de utilidad para el desarrollo de la actividad (en caso de ser necesario).

Unidad 2.- Solo la referencia del mismo video que proporciona el profesor.

Unidad 6.- Las referencias bibliográficas serán las consultadas por los estudiantes.

Unidad 8.- Solo la referencia de los mismos videos que proporciona el profesor.

Unidad 9.- La referencia de la página SENASICA.