



CRÉDITOS: 6

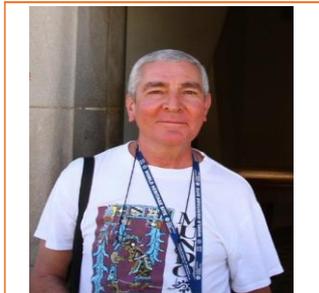
2024/2024

Área de recursos naturales

Turno matutino

Máximo estudiantes: 30

8º Semestre.



SEMESTRAL

ECOTURISMO

Profesor: Ramiro Sánchez Pérez

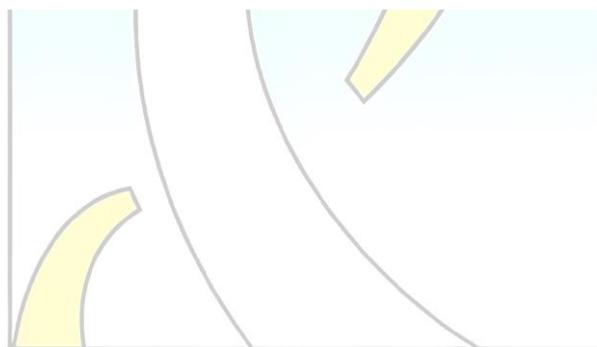
HORARIO

TEORIA:	Martes y Miércoles de 12 a 14 hrs.	LUGAR:	Edificio R
PRÁCTICA:		LUGAR:	
CAMPO ACUMULATIVAS:	Sábado 2 hrs. Acumulativas.		
LUGAR:	2 salidas cortas en Michoacán, otra a Nayarit y una Larga al Sureste de México. Ver Programa.		

OBJETIVO: Elaboración de programas de Ecoturismo. Capacitar como Guías en Ecoturismo, Senderismo e Interpretación Ambiental

REQUISITOS: trabajo en equipo, salidas al campo y ganas de aprender.

Formación Teórico-práctica en una actividad productiva emergente y necesaria, con orientación a la sustentabilidad en el uso de la Biodiversidad de nuestro país. Impulsando la educación y conciencia ambiental en los servicios turísticos, los visitantes y el público en general.



U.M.S.N.H

Curriculum brevis:

Biólogo con experiencia docente en el curso por 17 años. Experiencia en Conducción y Guía de Grupos en Ecoturismo, Senderismo, Interpretación Ambiental, Elaboración de proyectos; Asesoría y Cursos de Capacitación para Prestadores de Servicios Turísticos. Asesoría a Cooperativas Costeras, trabajos en Desarrollo Integral Costero, Educación y Legislación Ambiental, etc.

U.M.S.N.H



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO FACULTAD DE BIOLOGÍA

PROGRAMA DE LA MATERIA OPTATIVA DE “ECOTURISMO”

Datos generales:

Semestre: 7° y 9° en semestre non y 8° en semestre par
Área académica: Recursos Naturales,
Carga horaria: 6 horas por semana (Teoría 4, campo 2 acumulativas)
Número de semanas del semestre: 16
Número de créditos: 6
Fecha de elaboración: diciembre de 2006
Participantes en la elaboración: Ramiro Sánchez Pérez
Fecha de la última revisión: octubre de 2023
Participantes en la última revisión: Ramiro Sánchez Pérez

Correlación directa con otras materias:

Se relaciona con los contenidos programáticos de materias básicas u obligatorias como Ecologías, Botánicas y Zoologías. Además con materias Optativas como Áreas Naturales Protegidas, Seminario de investigación, Educación Ambiental y otras.

Perfil profesional del profesor: Biólogo con experiencia en elaboración de proyectos en Ecoturismo y manejo de grupos. Asesoría a prestadores de servicios turísticos, guía e intérprete ambiental y senderismo. Experiencia en trabajo con comunidades y gestoría ante instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.

Introducción:

Este curso se implementó por primera ocasión con motivo de la revisión y cambio de Plan de Estudios de la Facultad de Biología (diciembre del 2006).

Dentro de los fines de este plan, que siguen siendo compatibles actualmente en la fase de transición de dos planes (2020) y con el propósito de dar mayor flexibilidad a los alumnos, se dispone a proporcionar alternativas en la formación del futuro profesional; diferentes enfoques que le permitan atender los nuevos problemas surgidos en una sociedad en desarrollo y cada vez más globalizada, con ideas y herramientas para sugerir alternativas, viables y responsables, científicas y socialmente justas en el uso sustentable de nuestros recursos. En este caso particular, el escenario ecológico y la prestación de servicios turísticos: **El Ecoturismo.**

La industria turística es una de las más importantes en el ámbito internacional, contribuyendo con más del 9 % del Producto Interno Bruto (PIB) mundial y con una tasa de incremento en ventas superior al 18% desde el 2012.

En el México de la Post pandemia (SARS-Cov 2 o Covid 19) el turismo representa el 9% del PIB. Y de éste casi un 50% se refiere al Ecoturismo o turismo de naturaleza.

México tiene un alto potencial para el Ecoturismo, su ubicación geográfica, fisiografía, litorales, cuerpos de agua, diversidad de ecosistemas y tipos de vegetación; su Biodiversidad y su diversidad cultural lo colocan en un envidiable conjunto de destinos turísticos.

Con lo anterior vemos la gran importancia y el potencial económico del Ecoturismo, sin embargo, **es menester reconocer que, de no tener personal capacitado para hacer un**

uso racional o sustentable de nuestros recursos, se corre el peligro de alterar o dañarlos irreversiblemente, de destruir el escenario ecológico que sustenta de manera fundamental esta actividad productiva. De ahí la necesidad de preparar, con herramientas teórico metodológicas y actitudes positivas, personal profesional que contribuya a la detección de áreas, descripción, planificación, manejo y conservación de los recursos turísticos a nivel estatal y nacional.

Objetivo general

Al finalizar este curso los alumnos tendrán los conocimientos y habilidades para plantear, diseñar, desarrollar y evaluar un Proyecto Ecoturístico viable, ambientalmente respetuoso, social y económicamente justo.

Contenidos

Presentación del curso (96 horas. 64 de teoría y 32 de campo)

Unidad 1.

Objetivo: Los estudiantes discutirán los principales **conceptos y antecedentes del del Ecoturismo.**

- 1.1 Conceptos generales del turismo y Ecoturismo en particular
- 1.2 Importancia del Turismo y del Ecoturismo. Economía y Biodiversidad

Unidad 2.

Objetivo: El estudiante comprenderá la **importancia económica, los impactos ambientales y culturales del turismo en general.**

- 2.1 Conceptos de Impacto Ambiental
- 2.2 Tipos de impacto ambiental
- 2.3 Impactos Negativos del turismo tradicional

Unidad 3.

Objetivo: Los alumnos discutirán sobre **el turismo tradicional, la sustentabilidad** en los recursos turísticos y la clasificación o segmentos del turismo. Así como los diferentes conceptos entre **Ecoturismo y Turismo de naturaleza**

- 3.1 Tipos de turismo
- 3.2 Turismo alternativo
- 3.3 El Ecoturismo
- 3.4 Objetivos y actividades en Ecoturismo.

Unidad 4.

Objetivo: Los participantes analizarán y discutirán sobre el **Ecoturismo, y sus condiciones en la actualidad.**

- 4.1 El Ecoturismo en el mundo.
- 4.2 Origen del ecoturismo
- 4.3 El Ecoturismo en México y su importancia

Unidad 5:

Objetivo: Conocer y analizar los conceptos y clasificación de la **Áreas Naturales Protegidas y su importancia para el Ecoturismo.**

- 5.1 Conceptos de Áreas Naturales Protegidas
- 5.2 Clasificación internacional, nacional y estatal de las ANP's

5.3 El ecoturismo en las ANP's. Importancia e implementación

Unidad 6.

Objetivo: Los educandos conocerán, y ejercitarán los conceptos y procedimientos de **Capacidad de Carga, Límite de Cambios Aceptables y Medición del Éxito**

6.1 Conceptos de Capacidad de carga y su aplicación en el Ecoturismo

6.2 Conceptos de Límite aceptable de cambios y Medición del éxito en el Ecoturismo

Unidad 7.

Objetivo:

El estudiante conocerá las características, funciones e importancia de los **Guías en Ecoturismo.**

7.1 Que es un Guía en Turismo. Características, Función e importancia

7.2. Guías en ecoturismo. Características, actividades, importancia y certificación

Unidad 8.

Objetivo:

Los estudiantes conocerán la importancia, características, objetivos y ejercicios de la **Interpretación Ambiental para el Ecoturismo**

8.1 Que es la Interpretación Ambiental.

8.2 La Interpretación Ambiental en el Ecoturismo. Objetivos, características, tipos e importancia.

Unidad 9.

Objetivo:

Conocer el desarrollo histórico del **Senderismo** y su adaptación **al Ecoturismo.** Principios, actividades y clasificación.

9.1 Que es el senderismo. Breve desarrollo histórico.

9.2 Tipos y clasificación de los Senderos. Internacional y nacional.

9.3 El Senderismo en el Ecoturismo. Características e importancia.

Unidad 10.

Objetivo:

El estudiante conocerá el origen, necesidad e importancia de la **Señalética. Clasificación e implementación**

10.1 Que es la Señalética. Importancia y Clasificación.

10.2 La Señalética y su importancia en el Ecoturismo.

10.3 Implementación de un sendero con señalética.

Unidad 11.

Objetivo: Analizar y discutir la importancia de la **Gastronomía en el Ecoturismo**

11.1 La Gastronomía y su importancia en el Turismo en general y en el Ecoturismo en particular

11.2 Gastronomía en México.

11.3 Gastronomía tradicional, regional y típica.

Unidad 12.

Objetivo: Conocer y comprender la importancia de las **Artesanías** en el desarrollo del Ecoturismo

12.1 La artesanía. Conceptos e importancia en la actividad turística en México

12.2 La artesanía en el Ecoturismo.

Unidad 13.

Objetivo: Los estudiantes conocerán y analizarán la importancia de las Unidades de Manejo Ambiental (**UMA's**) en el Ecoturismo

- 13.1 Qué son las UMA's y su importancia en el turismo en general
- 13.2 Las UMA's en el Ecoturismo y su implementación en el Ecoturismo.

Unidad 14.

Objetivo: Los estudiantes conocerán los conceptos, importancia, técnicas y metodología del **Monitoreo y Evaluación de un proyecto Ecoturístico.**

- 14.1 Que es el monitoreo o evaluación de un proyecto o programa
- 14.2 Importancia de la Evaluación
- 14.3 Importancia y técnicas de monitoreo en un programa Ecoturístico. Tipos y fases de la evaluación.

Unidad 15.

Objetivo: Como un ejercicio fundamental de aprendizaje, los estudiantes desarrollarán, individualmente o en equipo un **Proyecto Ecoturístico**

- 15.1 Concepto, fases de elaboración del proyecto
- 15.2 Técnicas de elaboración de un proyecto
- 15.3 La participación comunitaria
- 15.4 Presentación y análisis de proyectos

Metodología y desarrollo general del curso:

El curso se desarrollará a través de clase participativa en el aula y el campo; conferencias y talleres, pláticas con especialistas, investigación documental y de campo individual y colectiva, salidas al campo con sus respectivos informes y reportes.

La parte final, quizás la más valiosa, consiste en que cada alumno entregará un protocolo o proyecto para instrumentar y poner en práctica un desarrollo ecoturístico. Esto último, dependiendo del caso, puede ser en equipo.

- Práctica 1.- Ecoturismo en los alrededores de Morelia**
- Práctica 2.- Observación de Ballenas Jorobadas en Nayarit. Bahía de Banderas**
- Práctica 3.- Ecoturismo en el Sureste de México**

SALIDAS DE CAMPO

Sección	Lugar de salida de campo	Fecha de la salida
Única	Ichaqueo. Morelia, Mich.	Febrero
Única	Punta de Mita, Nayarit.	Febrero
Única	Tabasco, Yucatán y Q. Roo	Julio

CONFERENCIAS

Título de la conferencia	Nombre del Ponente	Fecha	Modalidad (en línea/ presencial)
Ecotecnia y Edif. Bioclim.	Pendiente		Presencial

EVALUACIÓN

Este curso se evaluará de la siguiente manera:

- 1.-Dos exámenes de teoría (contenido del curso) ----- 30%
(El primer examen de la Unidad 1 a la 7, y el segundo de la 8 a la 15)
- 2.-Asistencia a las salidas de campo (Prácticas de Campo), más reportes ---- 30%

3.-Presentación de un Proyecto viable para un desarrollo Ecoturístico (Unidad 15) -----	30%
4.-Participación en Clase (Exposiciones, cuestionarios, y otros trabajos extraclase) -----	10%
TOTAL	100%

Es necesario señalar que la asistencia al campo, los trabajos, reportes e informes **son indispensables para aprobar este curso.**

BIBLIOGRAFIA GENERAL PARA EL CURSO:

Esta es la décima octava ocasión que se impartirá este curso, por lo que las fuentes de información que se señalan están sujetas a cambios, adecuaciones y, por supuesto, al análisis crítico de los alumnos y profesores del Área de Recursos Naturales y otros especialistas que nos apoyen a enriquecer este apartado. Lo anterior es también válido para el curso y su contenido en lo general y lo particular.

- Acerenza, Miguel Angel. 1987. "Administración del Turismo"
Ed. Trillas. México. 2 Vols.
- 2006. "Efectos económicos, socioculturales y ambientales del Turismo"
Ed. Trillas. Ser. Trillas Turismo.
México. 96 p.
- 2007. "Desarrollo sostenible y gestión del turismo"
Ed. Trillas. Ser. Trillas Turismo.
México. 92 p.
- Aguilar, J. *et al.* 2002. "Normas Indígenas y Campesinas para el Acceso y Uso de los Recursos Naturales. Una experiencia de Guerrero. México."
Col. Manejo Campesino de Rec. Naturales.
GEA. A.C., FANCA y Fund. Ford. 99 p.
México. D:F:
- Arriaga Cabrera. L. *et al.* 2000. "Aguas Continentales. Diversidad Biológica en México"
CONABIO. México. 327p.
- Begon, M. 2000. "Ecología, Individuos, Poblaciones y Comunidades"
Ed. Omega. Barcelona, España.
- Castellanos H. E. 2012.- "Planeación del espacio turístico"
Ed. Trillas, México. 104 p.
- Castillo N. M. y Tamayo S. A.L. (Coords.).- 2014 "Entorno del Turismo. Turismo y Gastronomía: Sociedad y Humanismo",
Vol. 5. Ed. UAEM. México, 205 p.
- Challenger, A. 1998. "Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro."
CONABIO/Inst. Biol. UNAM/ Sierra Madre A.C.
México. 847 p.
- Chávez de la Peña, J. 2011. "Ecoturismo TAP. Metodología para un Turismo Ambientalmente Planificado".
Ed. Trillas, México, 214 p.
- Cordero, U. Allen. 2006. "Nuevos ejes de acumulación y naturaleza. El caso del Turismo"
Col. Becas de Investigación.
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO
Bs.Aires. Argentina. 209 p.

- Defis, C. Armando. 2000 "Ecoturismo. Categoría cinco estrellas."
Arbol Ed. 1ª. Ed.
Colombia. 297 p.
- Fischer, D.W. 1999. "Técnicas para la Formulación de Políticas en Zonas Costeras"
Univ. Aut. de Baja California. México. 243 p.
- Gámez, Alba, E.(Editora) 2008 "Turismo y Sustentabilidad en Cabo Pulmo, Baja California Sur"
San Diego State University, UABC S, CONACYT.
México.314 p.
- Gutiérrez Roa, *et al.* 1986 "Recursos naturales y turismo"
Ed. Limusa. 1ª. ed.
México. 225 p.
- Ham, H. Sam. 1992." Interpretación Ambiental. Una guía práctica para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños"
Northamerican Press. USA. 437 p.
- MacKinnon, J y K. *et al.* 1990. "Manejo de Areas protegidas en los Trópicos"
UICN-PNUMA. Gald. Suiza.
Biocenosis. A.C. (Versión en español)
México. 314 p.
- Molina E. Sergio. 1982 "Turismo y Ecología"
Ed.Trillas.
México. 86 p.
- Monterrubio Cordero, J.C. y López López A. (Coords.) 2014. "De la dimensión teórica al abordaje empírico del turismo en México. Perspectivas Multidisciplinarias".
Col: Geografía para el S XXI. Serie: Libros de Investigación.
Ed. UNAM. Inst. de Geografía. México.474 p.
- Nebel, B.J., & Wright, R.T.1999 "Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible" 6ª. Ed. *Pearson. México. 698 p*
- Primack, R. *et al.* 2001 "Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas Latinoamericanas"
Fondo de Cultura Económica. México. 797 p.
- Project Wild & U.S. Fish and Wild Life Service. 1993 "Aquatic. Aquatic education and activity guide"
Aquatic-US.FWLS. USA. 242 p.
- Ramírez S. Juan Manuel. 1986 "Turismo y medio ambiente. El caso de Acapulco"
Cuaderno Divisional 4
Univ. Aut. Metropolitana. México. 115.p.
- Rojas Canales, M.C. *et al* 2001 "Turismo sustentable: Cuadernos de Cultura Ambiental No. 4"
SEMARNAP-SAGARPA. México. 40 p.
- Rzedowsk, J. 1983. "Vegetación de México"
Limusa. México.
- Sandoval, S.E.R. 2006. "Ecoturismo. Operación Técnica y Gestión Ambiental"
Ed. Trillas. México, 237 p.
- SECTUR. Michoacán. 2006. "Guía de Turismo Alternativo"
SECTUR-MICH. México. 71 p.
- Weaver, David. 2001. "Ecotourism"
Wiley & Sons. Australia. 386.p.

Wo Ching, A.V. y Rhodes Espinoza, A.R. 2007. "Manejo y Conducción de Grupos de Ecoturistas"
Ed. Trillas. Ser. Trillas Turismo.
México. 139 p.

Yañez-Arancibia, A. "Ecología de la Zona Costera"
AGT Editores. México. 18.p.

_____ 2002. "Introducción al turismo de naturaleza para comunidades rurales"
SECTUR. Dir. de Turismo Alternativo. México. 30 p.

_____ 2003 "Guía de normatividad aplicable al Ecoturismo Comunitario"
SEMARNAP. México. 62 p.

_____ 2003 "Introducción al Ecoturismo Comunitario"
SEMARNAP. México. 120 p.

Nota. Se anexa listado de sitios Web de interés para la asignatura.

PROPUESTA DE CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA 1	SEMANA 2
Unidad 1 Introducción al curso	Unidad 1 Unidad 2 Impacto Ambiental
SEMANA 3	SEMANA 4
Unidad 3 Conceptos de Turismo y Ecoturismo	Unidad 3 y Unidad 4: El Ecoturismo y su implementación
SEMANA 5	SEMANA 6
Unidad 5 Áreas Naturales Protegidas y Ecoturismo	Unidad 5 y Unidad 6. Capacidad de carga
SEMANA 7	SEMANA 8
Unidad 6 Cap. de carga y Límite aceptable de cambio en el Ecoturismo	Unidad 6 Límite aceptable de cambio y Medición del Éxito
SEMANA 9	SEMANA 10
Unidad 7 Guías en Ecoturismo	Unidad 7 y Unidad 8 Interpretación Ambiental en Ecoturismo
SEMANA 11	SEMANA 12
Unidad 8 y Unidad 9 Senderismo en Ecoturismo	Unidad 9 y Unidad 10 La Señalética en Ecoturismo
SEMANA 13	SEMANA 14
Unidad 11 La Gastronomía y el Ecoturismo	Unidad 12 Las Artesanías y el Ecoturismo
SEMANA 15	SEMANA 16
Unidad 13 Las Unidades de Manejo Ambiental y el Ecoturismo	Unidad 14 Monitoreo y evaluación de un proyecto Ecoturístico, y Unidad 15. Presentación de un Proyecto en Ecoturismo por parte de los equipos