



**FACULTAD DE BIOLOGÍA**

**UNIVERSIDAD MICHOACANA  
DE SAN NICOLÁS DE  
HIDALGO**

**TEMAS SELECTOS DE  
ECOLOGÍA IV (ECOLOGÍA DE  
LA CONDUCTA Y  
CONSERVACIÓN DE  
VERTEBRADOS)**

# Actividades prácticas para reforzar el aprendizaje del temario de asignaturas teóricas

*Docente:* Javier Salgado Ortiz

*Semestre:* Séptimo a noveno

*Unidad de Aprendizaje (=asignatura):* TSEIV. Ecología de la conducta y conservación de vertebrados. *Tema:* Unidad 1.- 1.5 Etogramas

**Introducción.** Uno de los métodos más usados para estudios de conducta animal es la aplicación de etogramas. Técnica principalmente observacional que requiere aplicación de diseños medidos con base en la clasificación de categorías de diversas conductas y analizadas de forma cuantitativa por frecuencia o unidades de tiempo.

**Objetivo de la actividad:** Que adquiera experiencia en la aplicación de etogramas para la descripción de distintos tipos de conductas.

**Instrucciones:** El alumno realizará prácticas de campo seleccionando animales de su preferencia con los que aplicará la técnica de etogramas en los que identificará diferentes tipos de conducta (ej, descanso, alimentación, juego, dormir etc), y cuantificará su frecuencia por unidad de tiempo. El etograma será presentado a manera de un cuadro o histogramas donde se desglosen los diferentes tipos de conducta identificados y la cantidad de tiempo dedicada a dicha conducta.

**Forma de evaluación/rúbrica:** La evaluación corresponde a 5% de 100, basado en el nivel de contenido y detalle de la información incluida en el etograma.

## Referencias bibliográficas:

A cada estudiante se le dará instrucciones y apoyo sobre los recursos que mejor convengan para la elaboración de su etograma.

*Docente:* Javier Salgado Ortiz

*Semestre:* Séptimo a noveno

*Unidad de Aprendizaje (=asignatura):* TSEIV. Ecología de la conducta y conservación de vertebrados. *Tema:* Contenido de unidades 3 a 8.

**Introducción.** El estudio de la conducta animal, requiere examinar, analizar y **discutir** diversos fundamentos, desde las bases genéticas y neuronales que definen las conductas hasta temas ecológico evolutivos como la selección sexual, estrategias de apareamiento, cuidado parental, comunicación, teoría optima de forrajeo, interacciones depredador-presa, territorialidad etc. Para tener un acercamiento a este universo, los estudiantes revisarán tópicos selectos a partir de los cuales elaborarán un seminario que será presentado de forma presencial durante las sesiones de clase.

**Objetivo de la actividad:** Que los estudiantes adquieran experiencia en el arte de búsqueda de literatura y síntesis de información para promover y fortalecer capacidades y habilidades de comunicación de la ciencia de forma oral y escrita y con apoyo de herramientas audiovisuales.

**Instrucciones:** A cada alumno se le asignará un tema específico del contenido teórico de la materia entre las unidades 3 a la 8. Con base a revisión de literatura científica elaborará un seminario audiovisual que será presentado frente a grupo. El seminario terminado debe ser subido a la plataforma de Classroom que se asignará para la materia. Dicho seminario tendrá una duración de 25 minutos. Terminada la exposición, el estudiante deberá responder preguntas y dudas que tengan sus compañeros de clase.

**Forma de evaluación/rúbrica:** La evaluación corresponde a 30% de 100, basado en la calidad de la presentación, contenido, uso de literatura científica, uso de cuadros y figuras, calidad de las diapositivas entre otras.

### **Referencias bibliográficas:**

A cada estudiante se le dará instrucciones y apoyo sobre los recursos de literatura que mejor convengan para la elaboración de su seminario.