



CREDITOS: 6

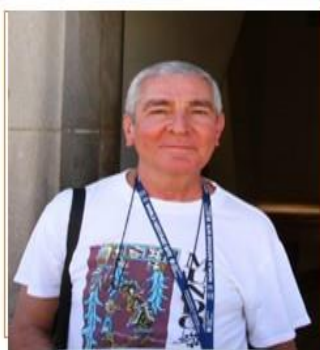
2026/2026

**Área de recursos
naturales**

Turno matutino

Máximo estudiantes: 30

A partir del 8º. Semestre.



SEMESTRAL

ECOTURISMO

Profesor: Ramiro Sánchez Pérez

HORARIO

TEORIA:	Martes y Miércoles de 12 a 14 hrs.	LUGAR:	Edificio R
PRÁCTICA:	Jueves de 12 a 14 hrs.	LUGAR:	
CAMPO ACUMULATIVAS:	Se imparten el Jueves y son acumulativas.		
LUGAR:	2 salidas cortas en Mich. Otra a Nayarit y una Larga al Sureste de México. Ver Programa.		

OBJETIVO: Elaboración de programas de Ecoturismo. Capacitar como Guías en Ecoturismo, Senderismo e Interpretación Ambiental

REQUISITOS: trabajo en equipo, salidas al campo y ganas de aprender.

Formación Teórico-práctica en una actividad productiva emergente y necesaria, con orientación a la sustentabilidad en el uso de la Biodiversidad de nuestro país. Impulsando la educación y conciencia ambiental en los servicios turísticos, los visitantes y el público en general.

U.M.S.N.H

Facultad



Curriculum brevis

Biólogo con experiencia docente en el curso por 20 años; experiencia en Conducción y Guía de Grupos en Ecoturismo,

Senderismo, Interpretación Ambiental, Elaboración de proyectos, asesoría y Cursos de Capacitación para Prestadores de Servicios Turísticos; asesoría a Cooperativas Costeras, trabajos en Desarrollo Integral Costero, Educación y Legislación Ambiental.

Facultad
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS
DE HIDALGO

Biología
Facultad de Biología

Programa de la materia Optativa: Ecoturismo

NOMBRE DEL CURSO: “Ecoturismo”

CARGA HORARIA: 96 Hrs (64 de Teoría y 32 de campo, si las condiciones lo permiten)

LUGAR DE IMPARTICIÓN: Edificio “R”

CRÉDITOS: 6

ÁREA ACADÉMICA: Recursos Naturales

FECHA DE ELABORACIÓN: Diciembre de 2006

FECHA DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA: Septiembre del 2025.

EN LA ELABORACIÓN, REVISIÓN Y DESARROLLO: **Ramiro Sánchez Pérez**

PERFIL PROFESIONAL DEL PROFESOR: Biólogo con experiencia docente en el curso por 14 años; experiencia en Conducción y Guía de Grupos en Ecoturismo, Senderismo, Interpretación Ambiental, Elaboración de proyectos, Asesoría y Cursos de Capacitación para Prestadores de Servicios Turísticos; asesoría a Cooperativas Costeras, trabajos en Desarrollo Integral Costero, Educación y Legislación Ambiental, etc.

INTRODUCCIÓN.

Este curso se implementó por primera ocasión con motivo de la revisión y cambio de Plan de Estudios de la Facultad de Biología (diciembre del 2006).

Dentro de los fines de este plan, que siguen siendo compatibles actualmente en la fase de transición de dos planes (2020) y con el propósito de dar mayor flexibilidad a los alumnos, se dispone a proporcionar alternativas en la formación del futuro profesional; diferentes enfoques que le permitan atender los nuevos problemas surgidos en una sociedad en desarrollo y cada vez más globalizada, con ideas y herramientas para sugerir alternativas, viables y responsables, científicas y socialmente justas en el uso sustentable de nuestros recursos. En este caso particular, el escenario ecológico y la prestación de servicios turísticos: **El Ecoturismo.**

La industria turística es una de las más importantes en el ámbito internacional, contribuyendo con más del 9 % del Producto Interno Bruto (PIB) mundial y con una tasa de incremento en ventas superior al 18% desde el 2012.

Existe un crecimiento sostenido de 1000 millones de viajeros para 2012 a nivel mundial, y de 1,800 millones para el 2030 (WTO), generando alrededor de 6 millones de empleo en el G20.

De los cerca de 350 mil millones de dólares ingresados por turismo en 1993, resultado de la movilización de 500 millones de personas a nivel mundial, se calcula que **el 40% fue la contribución de turismo centrado en la naturaleza.** Algunos autores calculan su crecimiento en un 20% (WTO,94).

El turismo en nuestro país, contribuyó con cerca del 12% del PIB para el año 2011 (SECTUR, Banco de México, INEGI). Para el año de 2017 significó casi el 9% del PIB.

El Ecoturismo en México es incipiente, pero crece a pasos agigantados, y lo vemos al comparar estadísticas, p.ej.: para 1994-95 el Instituto Nacional de Ecología calculó 1 000 000 de visitantes en el Parque Nacional Isla Mujeres, Cancún, Nizuc; 700 000 en el Parque Nacional Cozumel, 516 000 en el Izta-Popo, 150 000 en la

Reserva de la Biosfera Mariposa Monarca. Inferencias obtenidas por especialistas, señalan un ingreso potencial anual de 30 millones de dólares del turismo “centrado en la naturaleza” para las Áreas Naturales Protegidas en nuestro país (Adger, et.al.1995).

En 2006, México recibió 21.4 millones de turistas extranjeros, se calcula que de ellos aproximadamente un tercio visitó sitios de interés ecoturístico. Se estima que en el 2020 se recibirán más de 20 millones de extranjeros.

En Michoacán, de 2002 a 2007 el ingreso de divisas por turismo aumentó en 342.2 % (de 250 millones de dls. a 1,106 millones de dls.).

México tiene un alto potencial para el Ecoturismo, su ubicación geográfica, fisiografía, litorales, cuerpos de agua, diversidad de ecosistemas y tipos de vegetación; su Biodiversidad y su diversidad cultural lo colocan en un envidiable conjunto de destinos turísticos.

Con lo anterior vemos la gran importancia y el potencial económico del Ecoturismo, sin embargo, *es menester reconocer que, de no tener personal capacitado para hacer un uso racional o sustentable de nuestros recursos, se corre el peligro de alterar o dañarlos irreversiblemente, de destruir el escenario ecológico que sustenta de manera fundamental esta actividad productiva. De ahí la necesidad de preparar, con herramientas teórico metodológicas y actitudes positivas, personal profesional que contribuya a la detección de áreas, descripción, planificación, manejo y conservación de los recursos turísticos a nivel estatal y nacional.*

I. OBJETIVOS:

I.a.- General:

Al finalizar este curso los alumnos tendrán los conocimientos y habilidades para plantear, diseñar, desarrollar y evaluar un Proyecto Ecoturístico viable, ambientalmente respetuoso, social y económicamente justo.

I.b.- Particulares:

I.- Los alumnos conocerán y comprenderán la historia, importancia económica, social y ambiental del ecoturismo,

II.- Conocerán las características fundamentales del Ecoturismo, así como los principales aspectos teórico-metodológicos y conceptuales del mismo

III.- Tendrán los fundamentos para iniciarse como Guías e Intérpretes ambientales

IV.- Con los conocimientos y habilidades adquiridas en este curso, y los que poseen de las materias cursadas con anterioridad, podrán integrarlos, interpretarlos y ponerlos en práctica en una actividad productiva socialmente útil

II. CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

Teoría: 64 horas.

Prácticas de campo: 32 horas.

Unidad 1 (4 horas).

Objetivo: Los estudiantes discutirán los principales **conceptos y antecedentes del Ecoturismo**.

Unidad 2. (4 horas).

Objetivo: El estudiante comprenderá la **importancia económica, los impactos ambientales y culturales del turismo en general**.

Unidad 3. (4 horas).

Objetivo: Los alumnos discutirán sobre **el turismo tradicional, la sustentabilidad** en los recursos turísticos y la clasificación o segmentos del turismo. Así como los diferentes conceptos entre **Ecoturismo y Turismo de naturaleza**.

Unidad 4. (4 horas).

Objetivo: Los participantes analizarán y discutirán sobre el **Ecoturismo, y sus condiciones en la actualidad**.

Unidad 5. (4 horas).

Objetivo: Se conocerá y analizará los conceptos y clasificación de la **Áreas Naturales Protegidas y su importancia para el Ecoturismo**.

Unidad 6. (8 horas).

Objetivo: Los educandos conocerán, y ejercitarán los conceptos y procedimientos de **Capacidad de Carga, Límite de Cambios Aceptables y Medición del Éxito**

Unidad 7. (8 horas).

Objetivo: El estudiante conocerá las características, funciones e importancia de los **Guías en Ecoturismo**.

Unidad 8. (8 horas).

Objetivo: Los estudiantes conocerán la importancia, características, objetivos y ejercicios de la **Interpretación Ambiental para el Ecoturismo**

Unidad 9. (10 horas).

Objetivo: Los estudiantes conocerán los conceptos, importancia, técnicas y metodología del **Monitoreo y Evaluación de un proyecto Ecoturístico**.

Unidad 10. (12 horas).

Objetivo: Como un ejercicio fundamental de aprendizaje, los estudiantes desarrollarán, individualmente o en equipo un **Proyecto Ecoturístico**.

III. PRÁCTICAS DE CAMPO.

Tomando en cuenta el tiempo y los recursos económicos disponibles, tentativamente se propone realizar 3 salidas al campo. En ellas se visitarán sitios donde exista potencial ecoturístico o se practica de manera formal:

1ª. Práctica. - Mariposa Monarca: Visita al Santuario del Rosario (Mpio. de Ocampo, Mich.) O bien, Salida a Nayarit a observar Ballenas Jorobadas: 3a. Semana de febrero,

2ª. Práctica. - Pelícanos Borregones (Cojumatlán de R.): 2a. Semana de Abril.

3a. Práctica. - *Al final del curso y si las condiciones de tiempo y sobre todo económicas nos lo permiten*, se realizará un salida larga al Sureste del país (Ver., Tab., Camp., Yuc., Q. Roo., Chis., y Oaxaca,.) con una duración de aproximadamente 10 días.

Todas las salidas se prepararán con cuando menos 10 días de anticipación y previo acuerdo entre el profesor y alumnos.

IV. METODOLOGÍA Y DESARROLLO GENERAL DEL CURSO.

El curso se desarrollará a través de clase participativa virtual y/o en el aula dependiendo de la contingencia sanitaria por el Sars-Cov2 (Covid19) y el campo; conferencias y talleres, pláticas con especialistas, investigación documental y de campo individual y colectiva, salidas al campo con sus respectivos informes y reportes.

La parte final, quizás la más valiosa, consiste en que cada alumno entregará un protocolo o proyecto para instrumentar y poner en práctica un desarrollo ecoturístico. Esto último, dependiendo del caso, puede ser en equipo.

V. SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN.

Este curso se evaluará de la siguiente manera:

1.-Dos exámenes de teoría (contenido del curso) ----- 30% (El primer examen de la Unidad 1 a la 4, y el segundo de la 5 a la 9)	
2.-Asistencia a las salidas de campo, (Prácticas de Campo), más reportes ----- 30%	
3.-Presentación de un Proyecto viable para un desarrollo Ecoturístico (Unidad 10) ----- 30%	
4.-Participación en Clase (Exposiciones, cuestionarios, y otros trabajos extraclase) ----- 10%	
100%	TOTAL

Es necesario señalar que la asistencia al campo, los trabajos, reportes e informes **son indispensables para aprobar este curso.**

VI. CORRELACIÓN CON OTRAS MATERIAS.

En principio se relaciona con los conocimientos adquiridos de las materias básicas obligatorias (Ecologías, Botánicas y Zoologías, etc.), así como con optativas tales como Manejo de Recursos Naturales, Educación Ambiental, Áreas Naturales Protegidas, Seminario de Investigación y otras.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades en aula (Teoría)

Unidad 1. semana 1ª.

Unidad 2. semana 1 a 2

Unidad 3. semana 2 a 3

Unidad 4. semana 3 a 4

Unidad 5. semana 4 a 5

Unidad 6. semana 5 a 7

Unidad 7. Semana 7 a 9

Unidad 8. Semana 9 a 12

Unidad 9. Semana 12 a 13

Unidad 10. Semana 13 a 16 (Incluye la última salida al campo)

VIII. BIBLIOGRAFIA GENERAL PARA EL CURSO:

Esta es la décima novena ocasión que se impartirá este curso, por lo que las fuentes de información que se señalan están sujetas a cambios, adecuaciones y, por supuesto, al análisis crítico de los alumnos y profesores del Área de Recursos Naturales y otros especialistas que nos apoyen a enriquecer este apartado. Lo anterior es también válido para el curso y su contenido en lo general y lo particular.

En cada Unidad el Profesor aportará materiales de lectura más específicos de los temas a ver, tales como artículos, revistas, presentaciones y libros.

Acerenza, Miguel Angel. 1987. “Administración del Turismo”

Ed. Trillas. México. 2 Vols.

-----2006. “Efectos económicos, socioculturales y ambientales del

Turismo”

Ed. Trillas. Ser. Trillas Turismo.

México. 96 p.

-----2007. “Desarrollo sostenible y gestión del turismo”

Ed. Trillas. Ser. Trillas Turismo.

México. 92 p.

Aguilar, J. *et al.* 2002. “Normas Indígenas y Campesinas para el Acceso y Uso de los Recursos Naturales. Una experiencia de Guerrero. México.”

Col. Manejo Campesino de Rec. Naturales.

GEA. A.C., FANCA y Fund. Ford. 99 p.

México. D.F.

Arriaga Cabrera. L. *et al.* 2000. “Aguas Continentales. Diversidad Biológica en México”

CONABIO. México. 327p.

Begon, M. 2000. “Ecología, Individuos, Poblaciones y Comunidades”

Ed. Omega. Barcelona, España.

Castellanos H. E. 2012.- “Planeación del espacio turístico”

Ed. Trillas, México. 104 p.

- Castillo N. M. y Tamayo S. A.L. (Coords.).- 2014 “Entorno del Turismo. Turismo y Gastronomía: Sociedad y Humanismo”, Vol. 5. Ed. UAEM. México, 205 p.
- Challenger, A. 1998. “Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro.” CONABIO/Inst. Biol. UNAM/ Sierra Madre A.C. México. 847 p.
- Chávez de la Peña, J. 2011. “Ecoturismo TAP. Metodología para un Turismo Ambientalmente Planificado”. Ed. Trillas, México, 214 p.
- Cordero, U. Allen. 2006. “Nuevos ejes de acumulación y naturaleza. El caso del Turismo” Col. Becas de Investigación. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO Bs.Aires. Argentina. 209 p.
- Defis, C. Armando. 2000 “Ecoturismo. Categoría cinco estrellas.” Arbol Ed. 1ª. Ed. Colombia. 297 p.
- Fischer, D.W. 1999. “Técnicas para la Formulación de Políticas en Zonas Costeras” Univ. Aut. de Baja California. México. 243 p.
- Gámez, Alba, E.(Editora) 2008 “Turismo y Sustentabilidad en Cabo Pulmo, Baja California Sur” San Diego State University, UABC S, CONACYT. México.314 p.
- Gutiérrez Roa, *et al.* 1986 “Recursos naturales y turismo” Ed. Limusa. 1ª. ed. México. 225 p.
- Ham, H. Sam. 1992.” Interpretación Ambiental. Una guía práctica para gente con grandes ideas y presupuestos pequeños” Northamerican Press. USA. 437 p.
- MacKinnon, J y K. *et al.* 1990. “Manejo de Areas protegidas en los Trópicos” UICN-PNUMA. Gálnd. Suiza. Biocenosis. A.C. (Versión en español)

- México. 314 p.
- Molina E. Sergio. 1982 “Turismo y Ecología”
Ed.Trillas.
México. 86 p.
- Monterrubio Cordero, J.C. y López López A. (Coords.) 2014. “De la dimensión teórica al abordaje empírico del turismo en México. Perspectivas Multidisciplinarias”.
Col: Geografía para el S XXI. Serie: Libros de Investigación.
Ed. UNAM. Inst. de Geografía. México.474 p.
- Nebel, B.J., & Wright, R.T.1999 “Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible” 6ª. Ed. *Pearson. México. 698 p*
- Primack, R. *et al.* 2001 “Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas Latinoamericanas”
Fondo de Cultura Económica. México. 797 p.
- Project Wild & U.S. Fish and Wild Life Service. 1993 “Aquatic. Aquatic education and activity guide”
Aquatic-US.FWLS. USA. 242 p.
- Ramírez S. Juan Manuel. 1986 “Turismo y medio ambiente. El caso de Acapulco”
Cuaderno Divisional 4
Univ. Aut. Metropolitana. México. 115.p.
- Rojas Canales, M.C. *et al* 2001 “Turismo sustentable: Cuadernos de Cultura Ambiental
No. 4”
SEMARNAP-SAGARPA. México. 40 p.
- Rzedowsk, J. 1983. “Vegetación de México”
Limusa. México.
- Sandoval, S.E.R. 2006. “Ecoturismo. Operación Técnica y Gestión Ambiental”
Ed. Trillas. México, 237 p.

SECTUR. Michoacán. 2006. “Guía de Turismo Alternativo”

SECTUR-MICH. México. 71 p.

Weaver, David. 2001. “Ecotourism”

Wiley & Sons. Australia. 386.p.

Wo Ching, A.V. y Rhodes Espinoza, A.R. 2007. “Manejo y Conducción de Grupos de

Ecoturistas”

Ed. Trillas. Ser. Trillas Turismo.

México. 139 p.

Yañez-Arancibia, A. “Ecología de la Zona Costera”

AGT Editores. México. 18.p.

_____ 2002. “Introducción al turismo de naturaleza para comunidades rurales”

SECTUR. Dir. de Turismo Alternativo. México. 30 p.

_____ 2003 “Guía de normatividad aplicable al Ecoturismo Comunitario”

SEMARNAP. México. 62 p.

_____ 2003 “Introducción al Ecoturismo Comunitario”

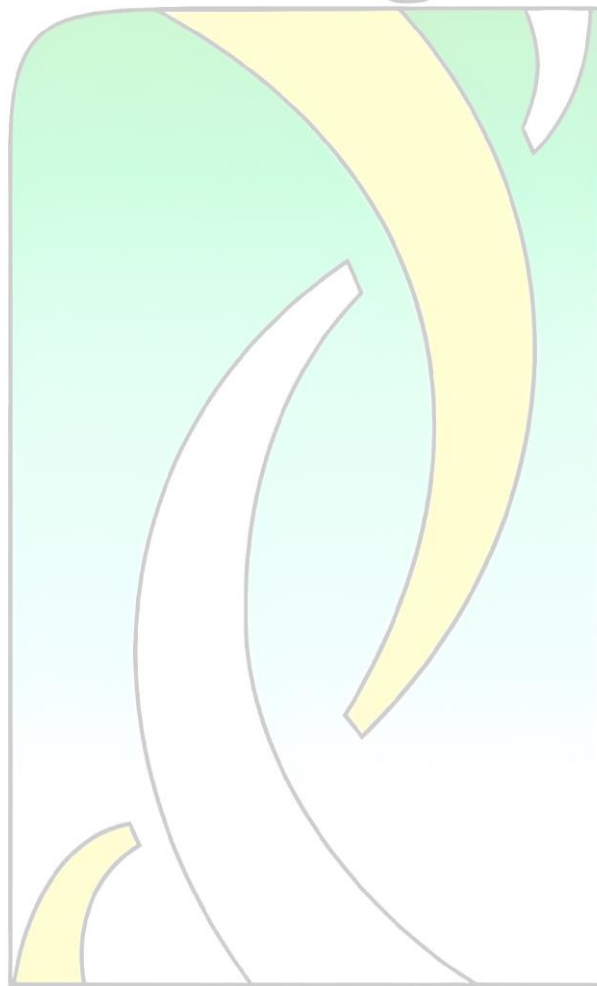
SEMARNAP. México. 120 p.

Elaboró: Ramiro Sánchez Pérez. Dic. 2006

Revisión y Actualización: Ramiro Sánchez Pérez. Septiembre del 2025.

U.M.S.N.H

Facultad de Biología



U.M.S.N.H