



FACULTAD DE BIOLOGÍA

**UNIVERSIDAD MICHOCANA
DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO**

**CÁLCULO FINANCIERO EN
PROYECTOS DE RECURSOS
NATURALES**

Actividades prácticas para reforzar el aprendizaje del temario de asignaturas teóricas

Docente: Geraldina Alonso Aguilar

Semestre: Séptimo

Unidad de Aprendizaje: Cálculo financiero en proyectos naturales

Tema:

1. Proyectos que involucran un bien o un servicio.
2. Costos Variables
3. Costos Fijos
4. Costos Totales

Introducción (poner en contexto el tema)

1. Financieramente hay dos tipos de proyectos: de un bien y de un servicio. Los alumnos eligen su tema en cada uno de los proyectos y realizan ambos proyectos de manera individual durante el semestre. Como biólogo las opciones en ambos tipos de proyectos son muy variadas.
2. Los costos variables del proyecto de un bien, se calculan de manera unitaria y total.
3. El cálculo de los costos fijos del proyecto de un bien, se hace de manera total y unitaria.
4. Los costos totales de los bienes del proyecto, arrojan el resumen de la información de cálculos que se han realizado hasta ese momento.

Objetivo de la actividad: Quien, como y para qué

1. Que los alumnos tomen conciencia de lo que han aprendido durante su carrera, pueden hacer y resolver con esos conocimientos, para que, por ejemplo, en una entrevista de trabajo puedan ofrecer y aportar una serie de servicios, los cuales están ligados con los proyectos que elaborarán en el semestre.
2. El alumno usará los cálculos de su tabla de insumos, para sustituir en las fórmulas de los costos variables unitarios y totales e interpretará los resultados obtenidos.

3. El alumno usará los cálculos de su tabla de gastos, para sustituir en las fórmulas de los costos fijos unitarios y totales e interpretará los resultados obtenidos.
4. El alumno utilizará los resultados obtenidos anteriormente para calcular e interpretar el costo total de la producción y el costo total por unidad.

Instrucciones: Describir con detalle lo que deben realizar los estudiantes,

1. Haré el papel de empleadora de un Biólogo, les pediré a cada uno que se presenten y me saluden de mano, preguntaré de manera aleatoria a cada uno de ellos, durante varias rondas: ¿Qué sabes hacer como biólogo? Aportando cada uno de ellos, diferentes opciones.
2. Una vez realizados varios ejemplos, de diversos casos, en los que cada uno de ellos participan, el alumno lo resolverá en su proyecto.
3. Una vez realizados varios ejemplos, de diversos casos, en los que cada uno de ellos participan, el alumno lo resolverá en su proyecto.
4. Una vez realizados varios ejemplos, de diversos casos, en los que cada uno de ellos participan, el alumno lo resolverá en su proyecto.

Forma de evaluación/rúbrica: Indicar cómo se evaluará la actividad o bien incluir la rúbrica de evaluación de esta actividad.

1.

Indicador	Excelente	Bien	Regular	Deficiente
Actividades de un biólogo	Tiene completo conocimiento	Tiene conocimiento de algunas actividades	Tiene un vago conocimiento	No tiene conocimiento de las actividades

2. Cada trabajo en clase se calificará con la escala del 1 al 10, siendo 10 la más alta, de acuerdo al procedimiento, resultado final en el cálculo y su interpretación.

3. Cada trabajo en clase se calificará con la escala del 1 al 10, siendo 10 la más alta, de acuerdo al procedimiento, resultado final en el cálculo y su interpretación.
4. Cada trabajo en clase se calificará con la escala del 1 al 10, siendo 10 la más alta, de acuerdo al procedimiento, resultado final en el cálculo y su interpretación.