



Créditos: 6

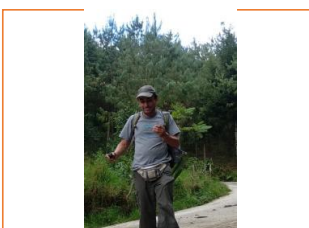
2026-2026

Area: Evolución

Turno: Matutino

Máximo estudiantes 13

Semestre: Octavo



SEMESTRAL

Biología de la Polinización

Dr. Eduardo Cuevas García

HORARIO

TEORIA: Jueves de 10 a 13:00

LUGAR: Edificio R

CAMPO ACUMULATIVAS: Sábado de 10 a 13:00

LUGAR: Salida de Campo a el Tocuz, Mich

OBJETIVO: adquirir conceptos básicos de polinización y aplicarlos en proyectos de investigación básica o de agroecología, restauración ecológica, etc.

REQUISITOS: De preferencia haber cursado, Angiospermas y Ecología.

ENFOQUE

La polinización es uno de los eventos biológicos más relevantes por varias razones. 1) Aproximadamente el 80% de las plantas de importancia económica son polinizadas por insectos. 2) Desde el punto de vista ecológico, la polinización está directamente relacionada con la adecuación o éxito reproductivo de las plantas. 3) La polinización puede ser estudiada en un contexto evolutivo y con la ayuda del método comparativo y filogenético ayudar a entender la actual riqueza de especies de plantas.



U.M.S.N.H

Curriculum brevis

Dr. Eduardo Cuevas

Realicé la carrera de Biología, la Maestría y el Doctorado en la UNAM. Un poostdoctorado en la Universidad de California en Santa Cruz. De 2015-2016 realicé una estancia sabática en la Universidad de Sevilla.

Actualmente soy Profesor-Investigador titular B de T.C de la Facultad de Biología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Sistema Nacional de Investigadores: Nivel 2 2026-2030

Artículos en revistas Indexadas: 35

Artículos en revistas arbitradas y de difusión: 10

Tesis de Licenciatura dirigidas concluidas: 25

Tesis de Maestría dirigidas concluidas: 10, 2 en proceso

Tesis de Doctorado en proceso 4

Líneas de Investigación:

Biología reproductiva en plantas con flor

Interacción Planta-Polinizador

Mecanismos de Aislamiento Reproductivo en Plantas

U.M.S.N.H



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO FACULTAD DE BIOLOGÍA

PROGRAMA DE LA MATERIA DE Biología de la Polinización

Datos generales:

Semestre: Séptimo en adelante

Área académica: Evolución

Carga horaria: 6 horas por semana (Teoría 3, campo 3)

Número de semanas del semestre: 16

Número de créditos: 6

Fecha de elaboración: abril de 2016

Participantes en la elaboración: Dr. Eduardo Cuevas García

Fecha de la última revisión: agosto de 2021

Participantes en la última revisión: Dr. Eduardo Cuevas García

Correlación directa con otras materias: Ecología, Angiospermas, Evolución, Artrópodos

Perfil profesional del profesor: Biólogo con amplia experiencia en el estudio de la polinización e interacciones planta-animal en general

Introducción (máximo media cuartilla)

La polinización es uno de los eventos biológicos más relevantes por varias razones.

Desde el punto de vista antropocéntrico, aproximadamente el 80% de las plantas de importancia económica son polinizadas por insectos, lo cual nos muestra la fuerte dependencia que tenemos de los polinizadores. Desde el punto de vista ecológico, la polinización está directamente relacionada con el éxito reproductivo de las plantas.

Por último, la polinización puede ser estudiada en un contexto evolutivo y con la ayuda del método comparativo y filogenético ayudar a entender la actual riqueza de especies de plantas. El objetivo central de este curso es dar las bases teóricas y los conceptos básicos de la biología de la polinización, así como enseñar las distintas técnicas que nos permiten estimar la producción de polen y néctar,

Objetivo general

Conocer las bases teóricas y los conceptos básicos de la biología de la polinización, así como enseñar las distintas técnicas que nos permiten estimar la producción de polen, néctar, etc.

Contenidos

Presentación del curso (3 hrs)

Unidad 1. Conceptos Generales e Historia de la Polinización (4 hrs)

Objetivo: Conocer la historia de la polinización

- 1.1 Los pioneros en los estudios de la polinización
- 1.2 Principales Características de las Angiospermas y Gimnospermas
- 1.3 Conceptos generales de embriología: producción y desarrollo de óvulos, granos de polen y fecundación

Unidad 2. La polinización en Angiospermas

Objetivo: Conocer el fenómeno de la polinización y su diversidad en las Angiospermas

- 2.1 Principio del polinizador más efectivo
- 2.2 Polinización Generalista vs especialista
- 2.3 Síndromes de polinización
- 2.4 Polinización abiótica
- 2.5 Limitación de polen

Unidad 3. Aspectos Conductuales de los Polinizadores

Objetivo: Conocer la percepción visual y olfativa de los diferentes polinizadores

- 3.1 Abejas y abejorros
- 3.2 Mariposas diurnas y nocturnas
- 3.3 Aves y Murciélagos
- 3.4 Moscas

Unidad 4. Técnicas en la Biología de la Polinización

Objetivo: Conocer las técnicas básicas para estimar la producción del polen y néctar

- 4.1 Estimación de la producción de polen
- 4.2 Distintas estimación de la viabilidad de los granos de polen
- 4.3 Estimaciones de la dispersión de polen
- 4.4 Producción y concentración de néctar
- 4.5 Estimación de las visitas de polinizadores
- 4.6 Estimación de la carga polínica en estigmas
- 4.7 Manipulaciones florales para distintos experimentos

Metodología y desarrollo general del curso

El curso se desarrollará por medio de presentaciones del profesor, complementadas con lecturas grupales y exposiciones de los alumnos

PRÁCTICAS DE CAMPO

Práctica 1.- Comparación de visitantes florales en plantas con diferente síndrome de polinización

SALIDAS DE CAMPO

Sección	Lugar de salida de campo	Fecha de la salida
01	El Tocuz, Mich.	18 y 19 de mayo

EVALUACIÓN

Los profesores de la materia deberán acordar la evaluación del curso por consenso:

Evaluación diagnóstica. – Se realiza previo al desarrollo del curso y tiene como objetivo determinar fortalezas y limitaciones de los estudiantes (sin calificación).

Evaluación formativa. - Se realiza como parte del proceso enseñanza-aprendizaje (asignaciones, actividades en clase).

Evaluación sumativa. - es la evaluación final (ordinaria), al término de un proceso instruccional, valora resultados.

- Se requiere la asistencia a clases que pide el reglamento general de exámenes de la UMSNH para tener derecho a la evaluación final. En caso de que el alumno repruebe (5 o menos) el alumno tendrá derecho a examen extraordinario bajo los lineamientos del dicho reglamento.

BIBLIOGRAFÍA

Chittka L y Thompson J. 2001. Cognitive Ecology of Pollination Cambridge Press

Kerns, C.A y Inouye, D.W. 1993. Techniques for pollination biologists. Colorado University Press

Harder & Spencer C.H. Barrett 2006. Ecology and Evolution of Flowers.

Loyd & Spencer C.H. Barrett 2006. Floral Biology

Real L. 1983. Pollination Biology. Academic Press.

Waser, N y Ollerton, J. 2006. Plant-Pollinator interactions. Chicago Press.

Wilmer P. 2011. Pollination and Floral Ecology.

PROPUESTA DE CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA 1	SEMANA 2
----------	----------

(2 al 6 de febrero)	(9 al 13 de febrero)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 3 (16 al 20 de febrero)	SEMANA 4 (23 al 27 de febrero)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 5 (2 al 6 de marzo)	SEMANA 6 (9 al 13 de marzo)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 7 (16 al 20 de marzo)	SEMANA 8 (23 al 27 de marzo)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 9 (20 al 3 de abril)	SEMANA 10 (6 al 10 de abril)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 11 (13 al 17 de abril)	SEMANA 12 (20 al 24 de abril)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 13 (27 al 1 de mayo)	SEMANA 14 (4 al 8 de mayo)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana
SEMANA 15 (11 al 15 de mayo)	SEMANA 16 (18 al 22 mayo)
Indicar los temas que se abordarán en esta semana	Indicar los temas que se abordarán en esta semana

U.M.S.N.H