



Créditos: 6

2025/2025

ÁREA ACADÉMICA

Zoología

Turno:Matutino

Estudiantes: 35

Semestre:7,8 y 9



SEMESTRAL

Biología y Conservación de Tortugas Marinas

Profesor Carlos Delgado Trejo

HORARIO

| | | | |
|---------------------|----------------------|--------|------------|
| TEORIA: | Lunes 08:00 12:00 | LUGAR: | Edificio R |
| PRÁCTICA: | Día y hora | LUGAR: | Edificio R |
| CAMPO ACUMULATIVAS: | Sábados 10:00. 12:00 | | |
| LUGAR: | Costa de Michoacán | | |

OBJETIVO: comprender los aspectos de la biología y la conservación de las tortugas marinas en México y en el mundo

REQUISITOS: haber cursado el 6° semestre

Las tortugas marinas son un grupo de Chelonios marinos que están bien representados en México, en los litorales mexicanos podemos encontrar los ensamblajes de especies y poblaciones mas grandes del mundo y en cada una de las playas de anidación hay esfuerzos por su conservación.

M.C. Carlos Delgado Trejo

Profesor e investigador asociado "C" de tiempo completo

Biólogo por la Facultad de Biología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Maestría en Ciencias en Conservación y manejo de Recursos Naturales con especialidad en

Manejo Y conservación de Recursos Bióticos, Facultad de Biología Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Miembro del Grupo de especialistas en Tortugas Marinas de la IUCN (MTSG-IUCN-SSL).



**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE BIOLOGÍA**



PROGRAMA DE LA MATERIA OPTATIVA DE “Biología y Conservación de tortugas marinas”

Área académica: Zoología

Semestre: 7°, 8° y 9°

No. de horas: 6 (4 hrs teóricas y 2 hrs prácticas)

No. de créditos: 6

Profesores: M.C. Carlos Delgado Trejo

OBJETIVO GENERAL:

El objetivo primordial del curso es que el alumno comprenda los aspectos más relevantes de la biología de las tortugas marinas y al mismo tiempo que entienda las causas que han originado su declive. El alumno también conocerá las estrategias de conservación para la recuperación de las poblaciones que se aplican en diferentes especies y conocer y participar en un proyecto de conservación de tortugas marinas en México.

OBJETIVO PARTICULARES:

1. Que el alumno conozca la historia evolutiva y la taxonomía de las especies de tortuga marina actuales y extintas, además de darle herramientas para que pueda identificar especies de tortuga marina.
2. Que el alumno comprenda el papel ecológico que juegan las tortugas marinas en los ecosistemas costeros para entender por qué es importante su recuperación.
3. Que el alumno conozca las amenazas actuales a las que se enfrentan las tortugas marinas y las causas que determinaron el declive de sus poblaciones.
4. Que el alumno participe en algún programa de actividades de conservación e investigación de tortuga marina en México.

CONTENIDOS:

Unidad 1. Introducción a las tortugas marinas (6 hrs)

1.1 Evolución y filogenia de las tortugas marinas

1.2 Taxonomía e identificación

1.3 Sistemática molecular y evolución

Unidad 2. Distribución y ciclo de vida (6hrs)

2.1 Biogeografía de las tortugas marinas

2.2 Distribución diferencial y ensamblajes

2.2 ciclo de vida

Unidad 3. Historias de Vida de las tortugas marinas (6hrs)

3.1 Tamaño corporal

3.2 Tamaño de la nidada

3.3 Intervalos reanimatorios

3.4 Intervalos remigratorios

3.5 Alimentación

3.6 Crecimiento y desarrollo

3.7 Madurez sexual diferencial

Unidad 4. Ambiente incubatorio y desarrollo embrionario (9 hrs)

4.1 Humedad y temperatura

4.2 tamaño de grano de arena

4.3 Intercambio de gases

4.4 Desarrollo embrionario

4.5 Temperatura y proporción sexual

4.6 Eclosión y emergencia * Esta unidad se abordara en el campo

Unidad 5. Mecanismos de orientación y navegación (9 hrs)

5.1 Filopatría

5.2 Emergencia y estímulos visuales

5.3 Luz artificial y desorientación de crías

5.4 Mecanismos de orientación de las crías en el mar

5.5 Orientación por compás magnético

5.6 Detección de las propiedades de campo magnético (inclinación, declinación e Intensidad)

5.7 Retorno a las playas de anidación

5.8 Hipótesis del “Imprinting” químico

5.9 Aspectos químico-sensoriales en la navegación de larga distancia

Unidad 6. Locomoción (mecanismos y comportamiento) (3hrs)

6.1 Locomoción en el ambiente terrestre

6.2 El patrón Chelonidae

6.3 El patrón Dermochelidae

6.4 Locomoción en el ambiente acuático

6.5 Comportamiento migratorio de crías en ambientes pelágicos

6.6 Características del nado durante el periodo de frenesí y postfrenesí

6.7 Comportamiento migratorio de adultos y subadultos

Unidad 7. Reproducción (9 hrs)

7.1 Edad y madurez sexual

7.2 Selección sexual (Cortejo y cópula)

7.3 Sistemas de apareamiento (Poliandría)

7.4 Paternidad múltiple

7.5 Comportamiento Anidatorio

7.6 Éxito anidatorio

Unidad 8. Aspectos de conservación en tortugas marinas (9hrs)*

8.1 Tortugas marinas en peligro

8.2 Causas del declive de las poblaciones de tortuga marina

8.3 Estado de conservación de las poblaciones de tortuga marina

8.4 Amenazas para la recuperación de las tortugas marinas (ambiente terrestre y ambiente marino)

8.5 Estrategias de conservación

8.6 Conservación basada en la comunidad *Esta unidad se abordará en el campo

Evaluación: parte teórica 70% (dos exámenes parciales, primer examen unidad 1-4; segundo examen: unidad 6-8) asistencia a práctica de campo 20%, entrega de trabajos y participación en clase 10%. es necesario contar con el 80% de la asistencia puntual al curso para poder evaluar la parte teórica del curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Alvarado, D. J., y A. Figueroa. 1991. Comportamiento reproductivo de la tortuga negra *Chelonia agassizii*. *Ciencia y Desarrollo* 17(98):43-49.

Alvarado, J., y A. Figueroa. 1992. Recapturas post-anidatorias de hembras de tortuga marina negra (*Chelonia agassizii*) marcadas en Michoacán, México. *Biotropica* 24:560-566.

Bowen, B. W., A. B. Meylan, J. P. Ross, C. J. Limpus, G. H. Balazs, J. C. Avise. 1992. Global population structure and natural history of the green turtle (*Chelonia mydas*) in terms of matriarchal phylogeny. *Evolution* 46(4):865-881.

Caldwell, D. K. 1963. The sea turtle fishery of Baja California, México. *Calif. Fish Game* 49(3):140-151.

Carr, A. 1982. Notes on the behavioral ecology of sea turtles, 19-26 (K. A. Bjorndal, ed.) *Biology and Conservation of Sea Turtles*. Smithsonian Institution Press, Washington, D. C.

Cliffon, K., D. O. Cornejo, y R. S. Felger. 1982. Sea turtles of the Pacific coast of México, 199-209 (K. A. Bjorndal, ed.) *Biology and Conservation of Sea Turtles*. Smithsonian Institution Press, Washington, D.C.

Cornelius, S. E. 1982. Status of sea turtles along the Pacific coast of Middle America, 211-219 (K. A. Bjorndal, ed.) *Biology and Conservation of Sea Turtles*. Smithsonian Institution Press, Washington, D.C.

Delgado, T., C. 2003. Historia de vida y conservación de la población de tortuga negra (*Chelonia agassizii*) que anida en Michoacán. Tesis Maestría, Fac. de Biología, Universidad Michoacana de san Nicolás de Hidalgo.

Díaz, A. C. 1986. Importancia de la temperatura de incubación en la determinación sexual de la tortuga negra, *Chelonia agassizii*, en la playa de Colola, Michoacán, México. Tesis Licenciatura, Fac. de Biología, Universidad Michoacana de san Nicolás de Hidalgo.

Felger, R. S., y K. Cliffon. 1977. Conservation of sea turtles of the Pacific coast of Mexico, International Union for Conservation of Nature and Natural Resources and World Wide Fund for Nature, project no. 1471.

Gland, Switzerland. Felger, R. S., y M. B. Moser. 1987. Sea turtles in Seri Indian culture. *Environ. Southwest*, Fall 1987:18-21.

Figueroa, L., A. 1989. Contribución a la determinación del status taxonomico de la tortuga negra (*Chelonia agassizii* Bocourt, 1868) de Michoacán, México. Tesis Lic. Fac. De Biología, Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo.

Frick, J. 1976. Orientation and behavior of Hatchling green sea turtles (*Chelonia mydas*) in the sea. *Animal Behavior* (24):849. Fritts, T. H. 1981. Pelagic feeding habits of turtles in the eastern Pacific. *Marine Turtle Newsletter*, 17:4-5.

Green, D. 1984. Long-distance movements of Galapagos green turtles. *Journal of Herpetology* 18(2):121-130.

Green, D. 1993. Growth rates of wild immature green turtles in the Galapagos Islands, Ecuador. *Journal of Herpetology* 27(3):338.

Green, D., y F. Ortiz-Crespo. 1982. Status of sea turtle populations in the central eastern Pacific, 221-233 (K. A. Bjorndal, ed.) *Biology and Conservation of Sea Turtles*. Smithsonian Institution Press, Washington, D. C.

Groombridge, B., y R. Luxmoore. 1989. The green turtle and hawksbill (Reptilia: Cheloniidae): world status, exploitation and trade. CITES Secretariat, Lausanne, Switzerland.

Kamezaki, N. y M. Matusi. 1995. Geographic variation in skull morphology of the green turtle, *Chelonia mydas*, with a taxonomic discussion. *Journal of Herpetology* 29(1):51-60. Lazell, J. D. 1980. New England waters: critical habitat for marine turtles. *Copeia*. Pp. 290-295.

Lohmann, K. J., A. W. Swartz y C. M. F. Lohmann. 1995. Perception of ocean wave direction by sea turtles. *J. Exp. Biol.* 198:1079-1085.

Lohmann, K. J., B. E. Witherington, C. M. Lohmann, y M. Salmon. 1996. Orientation, navigation and natal beach homing in sea turtles, 109 (P. Lutz y J. A. Musick, eds.) *Biology of Sea Turtles*. CRC Press, Boca Raton, Fl.

MacFarland, C. 1984. Population ecology of the East Pacific green turtle (*Chelonia mydas agassizii*) in the Galapagos Islands. *Nat. Geographic Research Reports* (16):463- 476. Magnuson, J. J., K. A. Bjorndal, W. D. DuPaul, G. L. Graham, D. W. Owens, P. C. H. Pritchard, J. I. Richardson, G. E. Saul, y C. W. West. 1990. *Decline of Sea Turtles Causes and Prevention*. National Academy Press, Washington, D.C.

Márquez, M. R. 1990. *Sea Turtles of the World. An Annotated and Illustrated Catalogue of Sea Turtle Species Known to Date*. FAO Species Catalogue, FAO Fisheries Synopsis 11(125).

Márquez, M. R., A. Villanueva O., y C. Peñaflores S. 1976. Sinopsis de datos biológicos sobre la tortuga golfina, *Lepidochelys olivacea* (Eschscholtz, 1829). Instituto Nacional de Pesca, Secretaría de Industria y Comercio, Subsecretaria de Pesca, México.

Meylan, A. B., B. W. Bowen y J. C. Avise. 1990. A genetic test of the natal homing vs. social facilitation models for green turtle migration. *Science* (248):724-725.

Miller, J. D. 1985. Embryology of marine turtles, 269-280 (C. Gans, F. Billet, y P. F. A. Maderson, eds.) *Biology of the Reptilia*, Wiley-Interscience, N.Y.

Mrosovsky, N. y C. L. Yntema. 1980. Temperature dependence of sexual differentiation in sea turtles: implications for conservation practices. *Biological Conservation* (18):271-280.

Musick, J. A., and C. J. Limpus. 1997. Habitat utilization and migration in juvenile sea turtles, 137-163 (P. L. Lutz and J. A. Musick, eds.) *The Biology of Sea Turtles*, CRC Press, Boca Raton, Fl.

Pritchard, P. C. H. 1982. Nesting of the leatherback turtle *Dermochelys coriacea*, in Pacific Mexico, with a new estimate of the world population status. *Copeia* 1982:741-747.

Prtichard, P. C. H. 1997. Evolution, phylogeny, and current status, 1-28 (P. L. Lutz y J. A. Musick eds.) *The Biology of Sea Turtles*, CRC Press, Boca Raton, Fl.

Seminoff, J. A., J. Alvarado, C. Delgado, J. L. López y G. Hoeffler. 2002a. First direct evidence of migration by an East Pacific green sea turtle from Michoacán, México to a feeding ground on the Sonoran coast of the Gulf of California. *The Southwestern Naturalist* 47(2):314-316.

Seminoff, J. A., A. Reséndiz, W. Nichols y T. Jones. 2002b. Growth rates of wild green turtle *Chelonia mydas* at a temperate foraging area in the Gulf of California, México. *Copeia* 3:610-617.

Wibbels, T. 2003. Critical approaches to sex determination in sea turtles, 103-134 (P. L. Lutz, J. A. Musick y J. Wyneken eds.) *The Biology of Sea Turtles Vol. II*, CRC Press, Boca Raton, Fl.

Witherington, B. E. y N. B. Frazer. 2003. Social and economic aspects of sea turtle conservation, 355-384 (P. L. Lutz, J. A. Musick y J. Wyneken eds.) *The Biology of Sea Turtles Vol. II*, CRC Press, Boca Raton, Fl.